

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis .....	8
2. Manfaat Praktis.....	8
E. Kerangka Berfikir.....	9
F. Hasil Penelitian Terdahulu .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>13</b>
A. Konsep Pendidik.....	13
1. Definisi Pendidik .....	13
2. Fungsi Pendidik .....	15
3. Karakteristik Pendidik .....	18
4. Syarat Pendidik.....	20
5. Kedudukan Pendidik .....	25
6. Kompetensi Pendidik.....	30
7. Keutamaan Pendidik.....	36
B. Konsep Peserta Didik .....	43
1. Definisi Peserta Didik.....	43

2. Fungsi Peserta Didik.....	46
3. Karakteristik Peserta Didik.....	48
4. Kode Etik Peserta Didik .....	50
5. Tugas dan Tanggungjawab Peserta Didik .....	52
C. Konsep Perspektif.....	55
D. Pendidikan Islam .....	56
1. Definisi Pendidikan Islam .....	56
2. Fungsi Pendidikan Islam .....	58
3. Tujuan Pendidikan Islam.....	60
4. Manfaat Pendidikan Islam.....	62
5. Komponen Pendidikan Islam .....	64
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>70</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	70
B. Jenis dan Sumber Data .....	71
1. Jenis Data.....	71
2. Sumber Data .....	71
C. Teknik Pengumpulan Data .....	73
D. Teknik Analisis Data .....	74
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>76</b>
A. Deskripsi Data .....	76
B. Konsep Pendidik Menurut Imam Al-Ghazali Dalam Kitab Ihya' 'Ulumuddin.....	90
C. Konsep Peserta Didik Menurut Imam Al-Ghazali Dalam Kitab Ihya' 'Ulumuddin.....	98
D. Pengaruhnya pemikiran imam al-Ghazali Dalam Kitab Ihya' 'Ulumuddin Tentang Pendidik Dan Peserta Didik Terhadap Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam .....	102
E. Relevansi Antara Konsep Pendidik Dan Peserta Didik Menurut Imam Al-Ghazali Dan Pengaruhnya Pada Kitab Ihya'	

‘Ulumuddin Dengan Pendidikan Zaman Sekarang Terhadap Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam .....	106
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>108</b>
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran .....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>110</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	<b>114</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>117</b>

