

## DAFTAR ISI

### **ABSTRAK**

### **MOTTO**

### **LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI**

### **LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
----------------------------	----------

<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
------------------------	-----------

<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
---------------------------	------------

<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
---------------------------	-------------

<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
------------------------------	-----------

<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
-------------------------------	----------

A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
E. Kerangka Berpikir.....	7
F. Hipotesis .....	12
G. Penelitian Terdahulu .....	12

<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>17</b>
-------------------------------------	-----------

A. Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> .....	17
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> .....	17
2. Klasifikasi Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> .....	18
B. Model <i>Station Rotation</i> .....	21
1. Pengertian Model <i>Station Rotation</i> .....	21
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Station Rotation</i> .....	22
C. Aktivitas Belajar .....	25
1. Pengertian Aktivitas Belajar .....	25
2. Indikator Aktivitas Belajar .....	27
D. Pendidikan Agama Islam di Sekolah .....	28
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	28

2.	Tujuan Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	31
3.	Ruang Lingkup Materi Pendidikan Agama Islam di Sekolah ...	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>	
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian .....	35
B.	Jenis dan Sumber Data.....	36
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	38
D.	Teknik Analisis Data .....	42
E.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>	
A.	Deskripsi Data.....	52
1.	Profil Lokus Penelitian .....	52
2.	Keterlaksanaan Penggunaan Model <i>Blended Learning</i> Tipe <i>Station Rotation</i> Pada Pembelajaran PAI .....	58
3.	Analisis Deskriptif Hasil Angket Aktivitas Belajar Siswa .....	62
4.	Hasil Uji Prasyarat .....	64
B.	Pengujian Hipotesis .....	68
1.	Uji Hipotesis .....	68
2.	Uji Analisis Pengaruh Aktivitas Belajar (N-Gain) .....	71
C.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	72
1.	Penggunaan Model <i>Blended Learning</i> Tipe <i>Station Rotation</i> pada Pembelajaran PAI di Kelas VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Cibiru Bandung .....	73
2.	Hasil Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Model <i>Blended Learning</i> Tipe <i>Station Rotation</i> Pada Mata Pelajaran PAI di Kelas VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Cibiru Bandung ....	74
3.	Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Model <i>Blended Learning</i> Tipe <i>Station Rotation</i> pada Pembelajaran PAI di Kelas VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Cibiru Bandung .....	75
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>77</b>	
A.	Simpulan .....	77

B. Saran .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>85</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>131</b>

