

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN TESIS.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	11
E. Kerangka Berpikir.....	12
F. <i>Problem Statement</i> .....	24
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	25
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>28</b>
A. Internalisasi Nilai .....	28
1. Pendekatan Internalisasi Nilai .....	28
2. Definisi Internalisasi.....	30
3. Proses Internalisasi .....	34
4. Pengertian Nilai .....	37
5. Proses Pembentukan Nilai .....	41
6. Metode Penanaman Nilai .....	42
B. Moderasi Beragama dalam Islam.....	46
1. Pengertian Moderasi Beragama dalam Islam.....	46
2. Larangan Berlebihan dalam Beragama .....	53
3. Prinsip Dasar Moderasi Beragama .....	59
4. Aspek-Aspek Moderasi Beragama dalam Islam .....	70
5. Indikator Moderasi Beragama .....	78
6. Mengembangkan Kurikulum Pendidikan Moderasi Beragama .....	81

7.	Proses Pendidikan Moderasi Beragama .....	84
C.	Pembelajaran <i>Fiqh</i> .....	88
1.	Pengertian <i>Fiqh</i> .....	88
2.	Periodisasi Ilmu <i>Fiqh</i> .....	92
3.	<i>Madzhab Fiqh</i> .....	100
4.	Materi <i>Fiqh</i> .....	103
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>105</b>
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian .....	105
B.	Jenis dan Sumber Data .....	107
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	107
D.	Teknik Analisis Data.....	110
E.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	112
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>114</b>
A.	Deskripsi Data.....	114
1.	Profil SMA IT Ummul Quro .....	114
2.	Lokasi SMA IT Ummul Quro .....	114
3.	Visi, Misi, dan Tujuan .....	115
4.	Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	117
5.	Keadaan Peserta Didik .....	118
6.	Keadaan Sarana dan Prasarana.....	118
B.	Hasil Penelitian .....	118
1.	Tujuan Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi di Sekolah.....	118
2.	Substansi Materi Pembelajaran <i>Fiqh</i> di SMA IT Ummul Quro Tasikmalaya. ....	129
3.	Faktor Penunjang dan Penghambat dalam Internalisasi Nilai-nilai Moderasi Beragama Melalui Pembelajaran <i>Fiqh</i> .....	143
4.	Dampak Internalisasi Nilai-nilai Moderasi Beragama di SMA IT Ummul Quro Melalui Pembelajaran <i>Fiqh</i> .....	147
C.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	149
1.	Tujuan Internalisasi Nilai-nilai Moderasi Beragama di Sekolah .....	149
2.	Substansi Materi Pembelajaran <i>Fiqh</i> di SMA IT Ummul Quro Tasikmalaya .....	158
3.	Faktor Penunjang dan Penghambat dalam Internalisasi Nilai-nilai Moderasi Beragama Melalui Pembelajaran <i>Fiqh</i> .....	165

4. Dampak Internalisasi Nilai-nilai moderasi beragama di SMA IT Ummul Quro melalui pembelajaran <i>Fiqh</i> .....	167
D. Penawaran Gagasan .....	169
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>171</b>
A. <b>Simpulan</b> .....	171
B. <b>Saran</b> .....	172
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>173</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>173</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>173</b>

