

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>2</b>
A. Latar Belakang .....	2
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kajian Pustaka .....	6
E. Metode Penelitian.....	7
<b>BAB II KONDISI SOSIAL KULTURAL DESA SETIANEGARA, KECAMATAN CIBEUREUM, TASIKMALAYA.....</b>	<b>20</b>
A. Kondisi Geografis Masyarakat Desa Setianegara, Kecamatan Cibeureum, Kampung Condong Kota Tasikmalaya.....	20
B. Kondisi Sosial Keagamaan Masyarakat Desa Setianegara, Kecamatan Cibeureum, Kampung Condong, Tasikmalaya .....	24
<b>BAB III PERKEMBANGAN PESANTREN RIYADLUL ‘ULUM WADDA’WAH CONDONG 1986-2014.....</b>	<b>51</b>
A. Sejarah Pesantren Riyadlul ‘Ulum Wadda’wah Condong .....	51
B. Pertumbuhan Kurikulum di Pesantren Riyadlul ‘Ulum Wadda’wah Condong.....	56
C. Dampak Pertumbuhan Kurikulum Terhadap Sistem Pembelajaran Santri Pada Masa KH. Ma’mun.....	83
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>92</b>
A. Kesimpulan .....	92

B. Saran.....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>103</b>

