

## ABSTRAK

**Fitria Nada Rohmah, (1202020053), 2024:** “*Aktivitas Siswa Mengikuti Kegiatan OSIS Hubungannya dengan Karakter Disiplin Belajar PAI Mereka.* (Penelitian pada Siswa MTs Miftahul Falah Kota Bandung)”.

Aktivitas siswa mengikuti kegiatan OSIS ini untuk meningkatkan kedisiplinan belajar PAI. Kegiatan OSIS sering menjadi platform yang penting bagi siswa untuk mengembangkan berbagai keterampilan, termasuk karakter disiplin belajar PAI. Sehingga muncul persoalan apakah aktivitas siswa mengikuti kegiatan OSIS ada hubungannya dengan karakter disiplin belajar PAI. Maka persoalan inilah yang menjadi fokus pada penelitian ini.

Tujuan dari penelitian ini: 1) Untuk mengetahui aktivitas siswa mengikuti kegiatan OSIS 2) Untuk mengetahui karakter disiplin belajar PAI mereka 3) Untuk mengetahui aktivitas siswa mengikuti kegiatan OSIS hubungannya dengan karakter disiplin belajar PAI di MTs Miftahul Falah Kota Bandung.

Aktivitas siswa mengikuti kegiatan osis sangat berpengaruh terhadap disiplin belajar, semakin baik aktivitas siswa mengikuti kegiatan OSIS maka semakin baik pula karakter disiplin belajar PAI mereka. Karena kegiatan OSIS membentuk sikap, keterampilan, dan nilai-nilai yang mendukung pengembangan disiplin belajar siswa secara menyeluruh, termasuk dalam konteks pembelajaran agama. Maka dalam hal ini hipotesis yang diajukan adalah apakah ada hubungan antara aktivitas siswa mengikuti kegiatan OSIS terhadap karakter disiplin belajar PAI.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang memfokuskan terhadap pengujian teori dengan mengukur variabel penelitian menggunakan angka-angka serta data yang dianalisis menggunakan metode statistik. Angket, observasi, wawancara serta studi dokumen yang dijadikan alat untuk pengumpulan data. Deskriptif analisis setiap indikator variabel X dan Y, uji normalitas, uji regresi linear, uji korelasi serta uji hipotesis yang dijadikan teknik analisis data.

Kesimpulan hasil dari penelitian menunjukkan: 1) Aktivitas siswa mengikuti kegiatan OSIS berada pada kualifikasi positif dengan nilai rata-rata 3,86 dengan rentang kualifikasi 3,40 – 4,19. 2) Karakter disiplin belajar PAI mereka berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 4,08 dengan rentang kualifikasi 3,40 – 4,19 . 3) aktivitas siswa mengikuti kegiatan OSIS Variabel X hubungannya dengan karakter disiplin belajar PAI mereka Variabel Y memperoleh *nilai pearson correlation* 0,722 apabila merujuk pada pedoman derajat korelasi berada pada kualifikasi 0,59 s/d 0,79 yang berada pada tingkat korelasi kuat dengan kualifikasi positif. Sedangkan berdasarkan uji hipotesis memperoleh nilai  $t$  hitung  $4422 > 1,724$   $t$  table sehingga hipotesis diterima ( $H_a$ ) yang artinya adanya pengaruh antara variabel X aktivitas siswa mengikuti kegiatan OSIS dengan variabel Y karakter disiplin belajar PAI mereka. Besar nilai korelasi ( $R$ ) sebesar 0,722 dari output tersebut diperoleh koefisien determinasi ( $R$  Square) 0,521 yang memiliki pengertian bahwa pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat sebesar 49,4%