

محتويات البحث

i.....	إقرار الطالب
ii	ملخص البحث
iii	ABSTRAK
iv	ABSTRACT
v	صفحة الموافقة
vi	ورقة التصحيح
vii	شعار وإهداء
viii.....	الشكر والتقدير
x	محتويات البحث
١	الباب الأول
١	الفصل الأول: خلفية البحث
١١.....	الفصل الثاني: مشكلة البحث وأستلته
١١.....	الفصل الثالث: أهداف البحث
١٢.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
١٤.....	الفصل الخامس: منهج البحث
١٤.....	الفصل السادس: حدود البحث
١٥.....	الفصل السابع: الإطار الفكري
١٧.....	الفصل الثامن: الدراسات السابقة
٢٢.....	الفصل التاسع: مصطلحات البحث

٢٣	الفصل العاشر: هيكل البحث
٢٥	الباب الثاني
٢٥	الفصل الأول: مفهوم الدور
٢٦	الفصل الثاني: مفهوم الناطق الأصلي
٢٩	الفصل الثالث: النظرية المتعلقة بالناطق الأصلي
٣٠	الفصل الرابع: مفهوم البيئة العربية
٣٣	الفصل الخامس: تقسيم البيئة اللغوية
٣٨	الفصل السادس: النظرية المتعلقة باكتساب اللغة
٥٣	الفصل السابع: استراتيجيات استيعاب المفردات اللغوية
٥٦	الفصل الثامن: استراتيجيات استيعاب مهارة الكلام
٦١	الفصل التاسع: استراتيجيات استيعاب مهارة الكتابة
٦٦	الفصل العاشر: النبذة عن الناطق الأصلي
٦٧	الفصل الحادي عشر: لمحة المعهد
٧٠	الباب الثالث
٧٠	الفصل الأول: منهج البحث
٧٢	الفصل الثاني: تصميم البحث
٧٤	الفصل الثالث: موضع البحث وعينته
٧٤	الفصل الرابع: مصادر البيانات
٧٦	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات وإجراءاتها
٨١	الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات
٨٣	الفصل السابع: اختبار صلاحية البيانات
٨٦	الفصل الثامن: أدوات البحث

الباب الرابع.....	٨٩
الفصل الأول: دور الناطق في البيئة العربية في المدرسة العالية بمعهد مناهج الحق.....	٩٠
الفصل الثاني: دور الناطق الأصلي في البيئة العربية بمعهد مناهج الحق من ناحية استيعاب المفردات لدى طلاب المدرسة العالية بمعهد مناهج الحق.....	٩٤
الفصل الثالث: دور الناطق الأصلي في البيئة العربية من ناحية استيعاب مهارة الكلام لدى طلاب المدرسة العالية بمعهد مناهج الحق.....	٩٨
الفصل الرابع: دور الناطق الأصلي في البيئة العربية من ناحية استيعاب مهارة الكتابة لدى طلاب المدرسة العالية بمعهد مناهج الحق.....	١٠٢
الفصل الخامس: العوائق التي يواجهها الطلاب والناطق الأصلي تجاه البيئة العربية في المدرسة العالية بمعهد مناهج الحق.....	١٠٧
الفصل السادس: تصورات طلاب المدرسة العالية تجاه أهمية الناطق الأصلي ودوره في البيئة العربية من ناحية استيعاب المفردات ومهارة الكلام ومهارة الكتابة.....	١٠٨
الفصل السابع: مناقشة الفصل الأول عن الناطق الأصلي ودوره في البيئة العربية في المدرسة العالية من ناحية استيعاب المفردات ومهارة الكلام ومهارة الكتابة.....	١٤٢
الفصل الثامن: مناقشة الفصل الثاني عن دور الناطق الأصلي في البيئة من ناحية استيعاب المفردات لدى طلاب المدرسة العالية بمعهد مناهج الحق.....	١٦٣
الفصل التاسع: مناقشة الفصل الثالث عن دور الناطق الأصلي في البيئة العربية من ناحية استيعاب مهارة الكلام لدى طلاب المدرسة العالية بمعهد مناهج الحق.....	١٧٠
الفصل العاشر: دور الناطق الأصلي في البيئة العربية من ناحية استيعاب مهارة الكتابة لدى طلاب المدرسة العالية بمعهد مناهج الحق.....	١٧٨
الفصل الحادي عشر: مناقشة الفصل الخامس عن العوائق التي يواجهها الناطق الأصلي تجاه البيئة العربية في المدرسة العالية والتي يواجهها الطلاب تجاه دور الناطق الأصلي في المدرسة العالية.....	١٨٥

الفصل الثاني عشر: مناقشة الفصل السادس عن تصورات الطلاب العالية تجاه الناطق الأصلي وجوره في البيئة العربية من ناحية استيعاب المفردات ومهارة الكلام ومهارة الكتابة	١٨٨
الباب الخامس	١٩٧
الفصل الأول: النتائج	١٩٧
الفصل الثاني: التوصيات	٢٠٠
المراجع	٢٠١
الملحقات	٢١٠
الملحق الأول: تقرير المشرف على البحث	٢١٠
الملحق الثاني: رسالة الإذن لإقامة البحث	٢١١
الملحق الثالث: بطاقة الملاحظة	٢١٢
الملحق الرابع: قائمة بنود الأسئلة في المقابلة مع مدير المعهد	٢١٣
الملحق الخامس: قائمة بنود الأسئلة في المقابلة مع الناطق الأصلي	٢١٤
الملحق السادس: قائمة بنود الأسئلة في المقابلة مع رئيس قسم السكن والإشراف	٢١٥
الملحق السابع: قائمة بنود الأسئلة في المقابلة مع رئيس قسم المدرسة العالية	٢١٦
الملحق الثامن: قائمة بنود الأسئلة في المقابلة مع وكيل رئيس قسم المدرسة العالية	٢١٧
الملحق التاسع: قائمة بنود الأسئلة في المقابلة مع المدرسين غير الناطق الأصلي	٢١٧
الملحق العاشر: قائمة بنود الأسئلة في المقابلة مع طلاب المدرسة العالية	٢١٨
الملحق الحادي عشر: قائمة بنود الأسئلة في الاستبيان لطلاب المدرسة العالية	٢٢٠
الملحق الحادي عشر: التصويرات	٢٢٤
سيرة حياة الباحث	٢٣٥