

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN ILMIAH	iii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoretis.....	9
2. Manfaat Praktis	9
E. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah	10
F. Definisi Operasional	11
1. Modul Elektronik Berbasis Inkuiiri Terbimbing	11
2. Keterampilan Proses Sains	12
3. Gelombang Cahaya.....	12
G. Kerangka Berpikir.....	12

H. Hipotesis.....	16
I. Hasil Penelitian Terdahulu	16
BAB II.....	21
TINJAUAN PUSTAKA.....	21
A. Modul Elektronik	21
1. Pengertian Modul Elektronik	21
2. Perbedaan antara Modul Cetak dan Modul Elektronik.....	22
3. Karakteristik Modul Elektronik	23
4. Keunggulan dan Kelemahan Modul Elektronik.....	24
5. Tahapan Perancangan Modul Elektronik.....	25
B. Model Pembelajaran Inkuiiri Terbimbing	26
1. Pengertian Model Pembelajaran Inkuiiri Terbimbing.....	26
2. Bagian-Bagian Model Pembelajaran Inkuiiri Terbimbing.....	28
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Inkuiiri Terbimbing ...	31
C. Keterampilan Proses Sains	32
1. Pengertian Keterampilan Proses Sains.....	32
2. Indikator Keterampilan Proses Sains.....	33
3. Manfaat Keterampilan Proses Sains	34
D. Keterkaitan Modul Elektronik Berbasis Inkuiiri Terbimbing dengan Keterampilan Proses Sains.....	35
E. Materi Gelombang Cahaya.....	37
1. Spektrum Gelombang Cahaya.....	38
2. Refleksi	39
3. Refraksi.....	40
4. Dispersi	42

5. Interferensi.....	43
6. Difraksi	44
BAB III	47
METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	47
1. Pendekatan Penelitian	47
2. Metode Penelitian.....	47
B. Populasi dan Sampel.....	53
1. Populasi.....	53
2. Sampel	53
C. Jenis dan Sumber Data	54
1. Jenis Data.....	54
2. Sumber Data	54
D. Teknik Pengumpulan Data	54
1. Lembar Validasi Modul Elektronik Berbasis Inkuiri Terbimbing.....	55
2. Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran	56
3. Soal Tes Keterampilan Proses Sains	61
4. Angket Respon Peserta Didik.....	68
E. Teknik Analisis Data.....	69
1. Analisis Kelayakan Modul Elektronik Berbasis Inkuiri Terbimbing.....	69
2. Analisis Keterlaksanaan Kegiatan Pembelajaran.....	70
3. Analisis Tes Keterampilan proses sains.....	71
4. Analisis Uji Hipotesis	72
5. Analisis Respon Peserta Didik	75
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	75

1. Tempat Penelitian.....	75
2. Waktu Penelitian	76
BAB IV	77
HASIL DAN PEMBAHASAN	77
A. Deskripsi Data.....	77
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	77
2. Tahap Desain (<i>Design</i>).....	84
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	84
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	100
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	110
B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	111
1. Uji Normalitas	111
2. Uji Hipotesis.....	112
C. Pembahasan Hasil Penelitian	113
1. Kelayakan Modul Elektronik Berbasis Inkuiiri Terbimbing	113
2. Keterlaksanaan Kegiatan Pembelajaran	114
3. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik	126
4. Respon Peserta Didik	129
BAB V.....	132
PENUTUP	132
A. Kesimpulan.....	132
B. Saran	133
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN	147