

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| DAFTAR ISI | iii |
| DAFTAR TABEL..... | v |
| DAFTAR GAMBAR | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| D. Manfaat penelitian..... | 7 |
| E. Batasan Masalah..... | 7 |
| F. Kerangka Berpikir..... | 7 |
| G. Penelitian Terdahulu..... | 10 |
| BAB II..... | 12 |
| TINJAUAN PUSTAKA..... | 12 |
| A. Pengembangan | 12 |
| B. E-Modul Interaktif..... | 14 |
| C. Aplikasi <i>Flip HTML5</i> | 17 |
| D. Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis <i>Flip HTML5</i> | 20 |
| E. Kemampuan Representasi Matematis | 22 |
| F. Kemampuan <i>Self- Regulated Learning</i> (SRL) | 30 |
| G. Materi Statistika Kelas VIII SMP/MTs | 33 |
| BAB III | 37 |
| METODOLOGI PENELITIAN | 37 |
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian | 37 |
| B. Jenis dan Sumber Data | 40 |
| C. Instrumen Penelitian..... | 41 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 44 |
| E. Teknik Analisis Data | 45 |
| F. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 52 |

| | |
|---|-----|
| BAB IV | 53 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 53 |
| A. Hasil Penelitian | 53 |
| 1. Proses pengembangan e-modul interaktif berbasis <i>flip HTML5</i> | 53 |
| 2. Validitas e-modul interaktif berbasis <i>flip HTML5</i> | 80 |
| 3. Praktikalitas pengembangan e-modul interaktif berbasis <i>Flip HTML5</i> .. | 84 |
| 4. Efektivitas e-modul interaktif berbasis <i>flip HTML5</i> untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis dan <i>self regulated learning</i> | 93 |
| B. Temuan dan Hasil Pembahasan..... | 103 |
| BAB V..... | 106 |
| PENUTUP..... | 106 |
| A. Simpulan..... | 106 |
| B. Saran..... | 107 |
| DAFTAR PUSTAKA | 108 |
| LAMPIRAN..... | 115 |
| RIWAYAT HIDUP | 215 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi | 42 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media | 42 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Kepraktisan Media | 43 |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Self-Regulated Learning Peserta Didik | 44 |
| Tabel 3.5 Teknik Pengumpulan Data | 45 |
| Tabel 3.6 <i>Logbook</i> Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis <i>Flip HTML</i> | 47 |
| Tabel 3.7 Interpretasi Tingkat Validitas | 48 |
| Tabel 3.8 Kriteria Kepraktisan Media | 49 |
| Tabel 3.9 Interpretasi Kriteria Efektivitas | 50 |
| Tabel 3.10 Skor Pernyataan Skala Sikap | 51 |
| Tabel 3.11 Kriteria Interpretasi Skor | 51 |
| Tabel 3.12 Waktu Pelaksanaan Penelitian 1 | 52 |
| Tabel 3.13 Waktu Pelaksanaan Penelitian 2 | 52 |
| Tabel 4.1 Kompetensi Dasar Materi Statistika Kelas VIII SMP/MTs | 58 |
| Tabel 4.2 IPK dan Tujuan Pembelajaran pada Pertemuan ke-1 | 59 |
| Tabel 4.3 IPK dan Tujuan Pembelajaran pada Pertemuan ke-2 | 60 |
| Tabel 4.4 IPK dan Tujuan Pembelajaran pada Pertemuan ke-3 | 61 |
| Tabel 4.5 Peran Perangkat Lunak Pendukung | 63 |
| Tabel 4.6 Halaman Sampul Depan E-Modul | 64 |
| Tabel 4.7 Bagian Pendahuluan E-Modul | 64 |
| Tabel 4.8 Bagian Isi E-Modul | 65 |
| Tabel 4.9 Bagian Penutup E-Modul | 65 |
| Tabel 4.10 <i>Link</i> E-Modul | 70 |
| Tabel 4.11 Perbaikan Modul 1 (Penyajian Data) Pada Halaman Ke-2 | 72 |
| Tabel 4.12 Perbaikan Modul 1 (Penyajian Data) Pada Halaman Ke-6 | 72 |
| Tabel 4.13 Perbaikan Modul 1 (Penyajian Data) Pada Halaman Ke-6 | 73 |
| Tabel 4.14 Perbaikan Modul 2 (Mean) Pada Halaman Ke-2 | 73 |
| Tabel 4.15 Perbaikan Modul 2 (Mean) Pada Halaman Ke-7 | 74 |
| Tabel 4.16 Perbaikan Modul 3 (Median dan Modus) Pada Halaman Ke-2 | 74 |

| | |
|--|----|
| Tabel 4.17 Perbaikan Modul 3 (Median dan Modus) Pada Halaman Ke-9..... | 75 |
| Tabel 4.18 Perbaikan Modul 3 (Median dan Modus) Pada Halaman Ke-10..... | 75 |
| Tabel 4.19 Perbaikan Modul 3 (Median dan Modus) Pada Halaman Ke-11..... | 76 |
| Tabel 4.20 Perbaikan Modul 3 (Median dan Modus) Pada Halaman Ke-12..... | 76 |
| Tabel 4.21 Jadwal Uji Coba Skala Besar di SMPN 1 Serang Baru..... | 78 |
| Tabel 4.22 Hasil Uji Validasi Ahli Media Tahap 1 | 81 |
| Tabel 4.23 Hasil Uji Validasi Ahli Media Tahap 2 | 81 |
| Tabel 4.24 Hasil Uji Validasi Ahli Materi | 83 |
| Tabel 4.25 Analisis Kepraktisan Media E-Modul Skala Kecil..... | 84 |
| Tabel 4.26 Analisis Kepraktisan Media E-Modul Skala Besar | 88 |
| Tabel 4.27 Analisis Efektivitas pada Uji Coba Skala Besar | 94 |
| Tabel 4.28 Analisis Angket <i>Self Regulated Learning</i> Peserta Didik Skala Besar | 97 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir Pengembangan E-Modul Interaktif berbasis <i>Flip HTML5</i> menggunakan model <i>ADDIE</i> | 9 |
| Gambar 2.2 <i>Dashboard</i> Pada Aplikasi <i>Flip HTML5</i> | 17 |
| Gambar 2.3 Tampilan Mengimpor File Pada Aplikasi <i>Flip HTML5</i> | 18 |
| Gambar 2.4 Tampilan <i>Template</i> Pada Aplikasi <i>Flip HTML5</i> | 19 |
| Gambar 2.5 Tampilan Proses <i>Editing</i> Pada Aplikasi <i>Flip HTML5</i> | 19 |
| Gambar 2.6 Tampilan <i>Link</i> Publikasi pada Aplikasi <i>Flip HTML5</i> | 20 |
| Gambar 2.7 Dua Buah Segitiga | 26 |
| Gambar 2. 8 Ilustrasi Bingkai Foto | 27 |
| Gambar 2. 9 Jawaban Sketsa Permasalahan | 28 |
| Gambar 2. 10 Ilustrasi Permasalahan | 29 |
| Gambar 2. 11 Penyajian Data dalam Bentuk Tabel | 34 |
| Gambar 2. 12 Penyajian Data dalam Bentuk Diagram Lingkaran | 35 |
| Gambar 2. 13 Penyajian Data dalam Bentuk Diagram Batang | 35 |
| Gambar 3. 1 Desain Model <i>ADDIE</i> | 40 |
| Gambar 4. 1 Kegiatan Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII..... | 55 |
| Gambar 4. 2 Observasi Peserta Didik di Kelas | 56 |
| Gambar 4.3 Halaman Sampul Depan E-Modul..... | 66 |
| Gambar 4.4 Halaman Lingkup Materi dan Peta Konsep E-Modul | 66 |
| Gambar 4.5 Halaman Petunjuk Penggunaan E-Modul..... | 67 |
| Gambar 4.6 Halaman Materi Pada Kegiatan Belajar E-Modul | 67 |
| Gambar 4.7 Halaman Contoh Soal pada E-Modul | 68 |
| Gambar 4.8 Halaman Rangkuman pada E-Modul..... | 68 |
| Gambar 4.9 Halaman Uji Pemahaman Pada E-Modul | 69 |
| Gambar 4.10 Halaman Manfaat Statistika untuk Perkembangan Indonesia Pada E-Modul | 69 |
| Gambar 4.11 Halaman Glosarium Pada E-Modul | 70 |
| Gambar 4.12 Halaman Daftar Pustaka pada E-Modul | 70 |
| Gambar 4.13 Implementasi E-Modul pada Uji Coba Skala Kecil | 77 |

| | |
|---|-----|
| Gambar 4.14 Implementasi E-Modul pada Skala Besar..... | 79 |
| Gambar 4.15 Validasi Ahli Media Tahap 1 dan Tahap 2 | 82 |
| Gambar 4.16 Validasi Ahli Materi | 83 |
| Gambar 4.17 Diagram Kepraktisan Media Aspek Efektivitas Skala Kecil | 85 |
| Gambar 4.18 Diagram Kepraktisan Media Aspek Kemenarikan Skala Kecil..... | 86 |
| Gambar 4.19 Diagram Kepraktisan Media Aspek Efisiensi Skala Kecil | 86 |
| Gambar 4.20 Diagram Kepraktisan Media Pada Aspek <i>Self Regulated Learning</i> | 87 |
| Gambar 4.21 Hasil Analisis Kepraktisan Media E-Modul Skala Kecil | 87 |
| Gambar 4.22 Diagram Kepraktisan Media Pada Aspek Efektivitas..... | 89 |
| Gambar 4.23 Diagram Kepraktisan Media Pada Aspek Kemenarikan | 90 |
| Gambar 4.24 Diagram Kepraktisan Media Pada Aspek Efisiensi | 90 |
| Gambar 4.25 Diagram Kepraktisan Media Pada Aspek <i>Self Regulated Learning</i> | 91 |
| Gambar 4.26 Hasil Analisis Kepraktisan Media E-Modul Skala Besar | 92 |
| Gambar 4.27 Penilaian Kepraktisan E-modul interaktif berbasis <i>Flip HTML5</i> .. | 92 |
| Gambar 4.28 Ketuntasan E-modul interaktif berbasis <i>Flip HTML5</i> Skala Kecil | 94 |
| Gambar 4.29 Diagram Persentase Ketuntasan Peserta Didik Pada Skala Besar | 95 |
| Gambar 4.30 Ketuntasan E-modul interaktif berbasis <i>Flip HTML5</i> Skala Besar | 96 |
| Gambar 4.31 Diagram Aspek Mendiagnosis Kebutuhan Belajar pada Kemampuan <i>Self Regulated Learning</i> | 98 |
| Gambar 4.32 Diagram Aspek Inisiatif Belajar pada Kemampuan <i>Self Regulated Learning</i> <i>Learning</i> | 99 |
| Gambar 4.33 Diagram Aspek Menetapkan Tujuan Belajar pada Kemampuan <i>Self Regulated Learning</i> | 99 |
| Gambar 4.34 Diagram Aspek Mengatur dan Mengontrol Kinerja Belajar Pada Kemampuan <i>Self Regulated Learning</i> | 100 |
| Gambar 4.35 Diagram Aspek Memilih dan Menerapkan Strategi Belajar Pada Kemampuan <i>Self Regulated Learning</i> | 101 |
| Gambar 4.36 Diagram Aspek Mengevaluasi Proses dan Hasil Belajar Pada Kemampuan <i>Self Regulated Learning</i> | 101 |

Gambar 4.37 Hasil Analisis Kemampuan *Self Regulated Learning* Peserta Didik
..... 102



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| LAMPIRAN A-1 FORMAT LOGBOOK PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS FLIP HTML5 | 116 |
| LAMPIRAN A-2 LAMPIRAN A-2 KISI-KISI WAWANCARA GURU | 117 |
| LAMPIRAN A-3 KISI-KISI LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA..... | 118 |
| LAMPIRAN A-4 LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA | 119 |
| LAMPIRAN A-5 KISI-KISI LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI..... | 122 |
| LAMPIRAN A-6 LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI..... | 123 |
| LAMPIRAN A-7 KISI-KISI ANGKET KEPRAKTISAN MEDIA | 125 |
| LAMPIRAN A-8 ANGKET KEPRAKTISAN MEDIA..... | 126 |
| LAMPIRAN A-9 KISI-KISI SOAL TES KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS | 129 |
| LAMPIRAN A-10 SOAL DAN KUNCI JAWABAN SOAL TES KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS | 131 |
| LAMPIRAN A-11 KISI-KISI ANGKET <i>SELF REGULATED LEARNING</i> PESERTA DIDIK..... | 137 |
| LAMPIRAN A-12 LEMBAR ANGKET <i>SELF REGULATED LEARNING</i> PESERTA DIDIK..... | 140 |
| LAMPIRAN A-13 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN..... | 142 |
| LAMPIRAN A-14 RANCANGAN AWAL E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS <i>FLIP HTML5</i> | 154 |
| LAMPIRAN B-1 HASIL VALIDITAS AHLI MEDIA | 167 |
| LAMPIRAN B-2 HASIL VALIDITAS AHLI MEDIA | 168 |
| LAMPIRAN B-3 HASIL VALIDITAS AHLI MATERI..... | 169 |
| LAMPIRAN B-4 HASIL ANGKET PRAKTIKALITAS MEDIA..... | 170 |
| LAMPIRAN B-5 HASIL TES KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS | 174 |
| LAMPIRAN B-6 HASIL ANGKET <i>SELF-REGULATED LEARNING</i> PESERTA DIDIK | 176 |
| LAMPIRAN C- 1 LOGBOOK PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS FLIP HTML5 | 179 |

| | |
|--|-----|
| LAMPIRAN C- 2 HASIL WAWANCARA GURU | 181 |
| LAMPIRAN C- 3 ANALISIS VALIDITAS AHLI MEDIA E-MODUL | 182 |
| LAMPIRAN C- 4 ANALISIS VALIDITAS AHLI MATERI E-MODUL | 183 |
| LAMPIRAN C- 5 ANALISIS KEPRAKTISAN E-MODUL | 184 |
| LAMPIRAN C- 6 ANALISIS SOAL KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS PESERTA DIDIK | 185 |
| LAMPIRAN C- 7 ANALISIS <i>SELF REGULATED LEARNING</i> PESERTA DIDIK | 188 |
| LAMPIRAN C- 8 E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS <i>FLIP HTML5</i> | 189 |
| LAMPIRAN D-1 SURAT KEPUTUSAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA | 201 |
| LAMPIRAN D-2 SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN | 202 |
| LAMPIRAN D-3 SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN | 203 |
| LAMPIRAN D-4 BEBERAPA JAWABAN PESERTA DIDIK PADA STUDI PENDAHULUAN | 204 |
| LAMPIRAN D-5 BEBERAPA JAWABAN HASIL ANGKET <i>SELF REGULATED LEARNING</i> PADA STUDI PENDAHULUAN | 205 |
| LAMPIRAN D-6 BEBERAPA JAWABAN PESERTA DIDIK UJI COBA SKALA KECIL..... | 207 |
| LAMPIRAN D-7 BEBERAPA JAWABAN PESERTA DIDIK UJI COBA SKALA BESAR | 209 |
| LAMPIRAN D-8 BEBERAPA JAWABAN HASIL ANGKET <i>SELF REGULATED LEARNING</i> PADA UJI COBA SKALA BESAR | 212 |