

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Batasan Masalah	12
F. Kerangka Pemikiran.....	12
G. Hipotesis	15
H. Hasil Penelitian Terdahulu	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Pembelajaran Matematika	19
B. Pembelajaran Ekspositori	21
1. Pengertian Pembelajaran Ekspositori	21
2. Langkah-langkah Pembelajaran Ekspositori.....	22
3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Ekspositori.....	23
C. <i>Hypothetical Learning Trajectory</i> (HLT)	24
1. Pengertian <i>Hypothetical Learning Trajectory</i> (HLT).....	24
2. Komponen <i>Hypothetical Learning Trajectory</i> (HLT).....	25

3.	Kelebihan dan Kekurangan <i>Hypothetical Learning Trajectory</i> (HLT) ..	27
D.	Aplikasi <i>Wakelet</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	27
1.	Pengertian Aplikasi <i>Wakelet</i>	27
2.	Langkah-Langkah Pembelajaran pada Aplikasi <i>Wakelet</i>	28
3.	Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi <i>Wakelet</i>	31
E.	Kemampuan Berpikir Komputasi Matematis	31
1.	Pengertian Kemampuan Berpikir Komputasi Matematis	31
2.	Indikator Kemampuan Berpikir Komputasi Matematis.....	34
3.	Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Komputasi Matematis	38
F.	<i>Self Habit of Mind</i>	40
1.	Pengertian <i>Self Habit of Mind</i>	40
2.	Indikator <i>Self Habit of Mind</i>	40
G.	Materi Peluang	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		45
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	45
B.	Jenis dan Sumber Data	47
C.	Teknik Pengumpulan Data	47
D.	Teknik Analisis Data.....	48
E.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		74
A.	Deskripsi Data.....	74
B.	Pengujian Hipotesis Penelitian	102
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	114
BAB V PENUTUP		121
A.	Simpulan.....	121
B.	Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA.....		123
LAMPIRAN.....		130
RIWAYAT HIDUP.....		231