

ABSTRAK

Rifa Sabila Husna, 1202050100, 2024, “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan *Self Regulated* Siswa Melalui Model *Generative Learning* Berbantuan Aplikasi *Co Learn*”.

Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa adalah kemampuan yang harus dimiliki oleh siswa untuk memahami masalah, merencanakan strategi penyelesaian masalah, melaksanakan penyelesaian masalah dan meninjau ulang kembali jawaban siswa guna mencari solusi dari permasalahan soal yang diberikan. Namun, pada kenyataan di sekolah menunjukkan masih rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan *self regulated* siswa melalui model pembelajaran *generative learning* berbantuan aplikasi *Co Learn*. Penelitian ini dilakukan di kelas VIII SMP Triyasa. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperiment*. Sampel penelitian yaitu kelas VIII C yang dijadikan sebagai kelas kontrol dan kelas VII D dijadikan sebagai kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan terdiri dari instrumen tes yang telah melewati uji validitas, reabilitas, daya beda dan tingkat kesukaran serta instrumen non tes. Adapun hasil penelitian diperoleh mengungkapkan bahwa, (1) Keterlaksanaan model *generative learning* berbantuan aplikasi *Co Learn* berada pada kategori sangat baik; (2) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *generative learning* berbantuan aplikasi *Co Learn* lebih baik secara signifikan daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional; (3) *Self regulated learning* siswa umumnya memberikan sikap positif setelah penggunaan model *generative learning* berbantuan aplikasi *Co Learn*.

Kata Kunci: Aplikasi *Co Learn*, *Generative Learning*, Kemampuan Pemecahan Masalah, *Self Regulated*