

محتويات الرسالة

| | |
|----|----------------------|
| أ | ملخص البحث |
| ب | شعار و إهداء |
| ج | إقرار الباحثة |
| د | تصحيح الرسالة |
| هـ | شكر و تقدير |
| ز | سيرة حياة الباحثة |
| ح | محتويات الرسالة |
| ل | قائمة الجداول والصور |

الباب الأول

مقدمة

| | |
|----|---|
| ١ | الفصل الأول : خلفية البحث |
| ٣ | الفصل الثاني: تحقيق البحث |
| ٣ | الفصل الثالث: أغراض البحث |
| ٤ | الفصل الرابع: فوائد البحث |
| ٥ | الفصل الخامس : الإطار الفكري |
| ١٠ | الفصل السادس: الفرضية |
| ١٠ | الفصل السابع: الدراسات السابقة المناسبة |

الباب الثاني

الإطار النظري

| | |
|----|--------------------------------|
| ١٥ | الفصل الأول: الوسيلة التعليمية |
| ١٥ | أ. مفهوم الوسيلة التعليمية |
| ١٧ | ب. أهمية الوسيلة التعليمية |
| ١٨ | ج. أنواع الوسيلة التعليمية |

- ١٩ د. خصائص الوسيلة التعليمية
- ٢٠ هـ. المعايير الاختيار الوسيلة التعليمية
- ٢١ الفصل الثاني: وسيلة الفيديو المتحركة "powtoon"
- ٢١ أ. مفهوم وسيلة الفيديو المتحركة "powtoon"
- ٢١ ب. فوائد وسيلة الفيديو المتحركة "powtoon"
- ٢٢ ج. مزايا و عيوب وسيلة الفيديو المتحركة "powtoon"
- ٢٣ د. خطوات استخدام وسيلة الفيديو المتحركة "powtoon"
- ٢٤ الفصل الثالث: تعليم اللغة العربية
- ٢٤ أ. مفهوم تعليم اللغة العربية
- ٢٤ ب. أغرض تعليم اللغة العربية
- ٢٦ الفصل الرابع: مهارة الكلام
- ٢٧ أ. مفهوم مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية
- ٢٨ ب. أهمية تعليم مهارة الكلام
- ٢٩ ج. أغرض مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية
- ٢٩ د. أقسام مهارة الكلام
- ٣٠ هـ. مؤشرات مهارة الكلام

الباب الثالث

منهجية البحث

- ٣٢ الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
- ٣٢ أ. مدخل البحث
- ٣٢ ب. طريقة البحث
- ٣٧ الفصل الثاني: نوع البيانات ومصدرها
- ٣٧ أ. نوع البيانات

| | |
|----|-------------------------------------|
| ٣٧ | ب. مصادر البيانات |
| ٣٨ | الفصل الثالث: مجتمع البحث و عينته |
| ٣٨ | أ. مجتمع البحث |
| ٣٨ | ب. عينة البحث |
| ٣٩ | الفصل الرابع: مكان البحث ووقته |
| ٣٩ | الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات |
| ٣٩ | أ. ملاحظة |
| ٤٠ | ب. الإختبار |
| ٤٠ | ج. التوثيق |
| ٤١ | الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات |
| ٤١ | أ. التحليل الوصفي |
| ٤١ | ب. اختبار الطبعية |
| ٤٣ | ج. اختبار التجانس |
| ٤٤ | د. امتحان المقارنة |
| ٤٧ | هـ. امتحان استوى البيانات ن - د |

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

| | |
|----|--|
| | الفصل الأول: الأضاع العامة عن مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية |
| ٤٩ | شيلينجي الثانوية الإسلامية شيلينجي |
| ٤٩ | أ. تاريخ نشأة مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلينجي |
| ٤٩ | ب. الرؤية ورسالات مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلينجي |
| | ج. أحوال المدرسين والطلاب المدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية |
| ٤٩ | شيلينجي باندونج |

د. الوسائل والتسهيلات في المدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية

شيلينجي ٥١

الفصل الثاني: نتائج البحث ٥٣

أ. واقعية قدرة الطلاب على مهارة الكلام قبل استخدام وسيلة

الفيديو المتحركة "powtoon" في تعليم اللغة العربية ٥٣

ب. واقعية قدرة الطلاب على مهارة الكلام بعد استخدام وسيلة

الفيديو المتحركة "powtoon" في تعليم اللغة العربية ٦١

ج. واقعية ارتفاع قدرة الطلاب على مهارة الكلام قبل استخدام وسيلة

الفيديو المتحركة "powtoon" في تعليم اللغة العربية ٦٨

الفصل الثالث: تحليل البيانات ٧٥

الباب الخامس الاختتام

الفصل الاول: النتائج ٧٨

الفصل الثاني: الاقتراحات ٨٠

المراجع ٨١

قائمة الجداول والصور

- الجدول ٣,١ تصميم البحث ٣٦
- الجدول ٣,٢ جدول حساب كولموغورو ٤٢
- الجدول ٣,٣ امتحان "ت" فايريد لنتائج التلاميذ في الاختبار القبلي و الاختبار
البعدي ٤٤
- الجدول ٣,٤ معيار للنتيجة ن-د ٤٨
- الجدول ٤,١ المدرسون و الموظفون في مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلينجي
للسنة الدراسية ٢٠٢٤/٢٠٢٥ ٥٠
- الجدول ٤,٢ الوسائل والتسهيلات في مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلينجي في
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ ٥٢
- الجدول ٤,٣ مؤشرات النسبة المئوية لمادة الكلام في الاختبار القبلي في الفصل
التجريبي ٥٤
- الجدول ٤,٤ مؤشرات النسبة المئوية لمادة الكلام في الاختبار القبلي في الفصل
الضابط ٥٥
- الجدول ٤,٥ نتائج الطلاب للاختبار القبلي في الفصل التجريبي ٥٦
- الجدول ٤,٦ نتائج الطلاب للاختبار القبلي في الفصل الضابط ٥٧
- الجدول ٤,٧ وصف البيانات للاختبار القبلي ٥٨
- الجدول ٤,٨ معايير التفسير ٥٩
- الجدول ٤,٩ نتائج اختبار الحالة الطبيعية الفصل التجريبي ٦٠
- الجدول ٤,١٠ نتائج اختبار الحالة الطبيعية الاختبار القبلي في الفصل الضابط
لجدول ٤,١١ نتائج اختبار التجانس لاختبار القبلي ٦١
- الجدول ٤,١٢ مؤشرات النسبة المئوية لمادة الكلام في الاختبار البعدي في الفصل
التجريبي ٦٢

| | |
|---|----|
| الجدول ٤,١٣ مؤشرات النسبة المئوية لمادة الكلام في الاختبار البعدي في الفصل الضابط | ٦٣ |
| جدول ٤,١٤ نتائج الطلاب للاختبار القبلي في الفصل التجريبي | ٦٤ |
| الجدول ٤,١٥ نتائج الطلاب على مهارة الكلام للاختبار البعدي في الفصل الضابط | ٦٥ |
| الجدول ٤,١٦ وصف البيانات الاختبار البعدي | ٦٦ |
| الجدول ٤,١٧ نتائج اختبار الحالة الطبيعية في الفصل التجريبي | ٦٧ |
| الجدول ٤,١٨ نتائج اختبار الحالة الطبيعية للاختبار البعدي في الفصل الضابط | ٦٨ |
| الجدول ٤,١٩ نتائج اختبار التجانس للاختبار البعدي | ٦٩ |
| الجدول ٤,٢٠ امتحان "ت" فايрид نتائج الطلاب للاختبار القبلي والبعدي في الفصل التجريبي | ٧٠ |
| الجدول ٤,٢١ امتحان "ت" فايрид نتائج الطلاب للاختبار القبلي والبعدي في الفصل الضابط | ٧١ |
| الجدول ٤,٢٢ معيار للنتيجة ن-د | ٧١ |
| الجدول ٤,٢٣ حساب نتيجة ن-د في الفصل التجريبي | ٧٢ |
| الجدول ٤,٢٤ نتيجة ن-د | ٧٣ |
| الجدول ٤,٢٥ حساب نتيجة ن-د في الفصل الضابطي | ٧٣ |
| الجدول ٤,٢٦ نتيجة ن-د | ٧٤ |
| الصورة ١,١ اساس التفكير | ٩ |
| الصورة ٤,١ الرسم البيان قدرة الطلاب على مهارة الكلام | ٧٥ |
| الصورة ٤,٢ الرسم البيان مؤشرات قدرة الطلاب على مهارة الكلام | ٧٦ |