

## ملخص البحث

سينتيا نورعينا: استخدام وسيلة الفيديو المتحركة "powtoon" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام (دراسة شبه تجريبية لطلاب الصف الحادي عشر في مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلنجي)

انطلق هذا البحث من مشكلات بأن قدرة الطلاب على مهارة الكلام للصف الحادي عشر في مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلنجي للسنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م كانت منخفضة. لأن يفكر الطلاب أن اللغة العربية خاصة للمهارة الكلام صعبة ومملة. وسبب ذلك أن المدرس لا يستخدم الوسائل التعليمية المتنوعة عند يعلم اللغة العربية خاصة اثناء تعليم مهارة الطلاب في الكلام . ولحل هذا المشكلة, استخدمت الباحثة وسيلة الفيديو المتحركة "powtoon" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة قدرة الطلاب على مهارة الكلام قبل استخدام وسيلة الفيديو المتحركة "powtoon" ومعرفة قدرة الطلاب على مهارة الكلام بعد استخدام وسيلة الفيديو المتحركة "powtoon" ومعرفة ترقية قدرة الطلاب على مهارة الكلام بعد استخدام وسيلة الفيديو المتحركة "powtoon".

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة الفيديو المتحركة "powtoon" يرقى قدرة الطلاب على مهارة الكلام ، ولأن وسيلة الفيديو المتحركة "powtoon" يمكن أن يزيد من مشاركة الطلاب ويساعد المدرس في تصور المواد الدراسية. فقررت الباحثة الفرضية أن استخدام وسيلة الفيديو المتحركة "powtoon" يرقى قدرة الطلاب على مهارة الكلام.

والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه التجريبية بتصميم مجموعة الضابطة المتكافئة وكان في هذا البحث مجمعتين وهما المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة وتشمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقيا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيا، والأساليب المستخدمة في جميع البيانات هي الملاحظة والاختبار والتوثيق.

و من النتائج المحسولة من هذا البحث إن واقعية قدرة الطلاب على مهارة الكلام قبل استخدام وسيلة الفيديو المتحركة "powtoon" في الفصل التجريبي حصلت على درجة منخفضة ، ودلت عليها قيمة المتوسط المحسولة على قدر ٥٤,٢٠ وهي تكون بين ٥٠-٥٩ في معيار التفسير. وفي الفصل الضابط حصلت على درجة منخفضة ودلت عليها قيمة المتوسط المحسولة على قدر ٥٦,٢٥ وهي تكون بين ٥٠-٥٩ في معيار التفسير. إن واقعية قدرة الطلاب على مهارة الكلام بعد استخدام وسيلة الفيديو المتحركة "powtoon" في الفصل التجريبي حصلت على درجة جيد، ودلت عليها قيمة المتوسط المحسولة على قدر ٧٩,٥٠ تكون بين ٧٠-٧٩ في معيار التفسير. وفي الفصل الضابط بدون استخدامها حصلت على درجة كافية، ودلت عليها قيمة المتوسط المحسولة على قدر ٦٨,٧٥ وهي تكون بين ٦٠-٦٩ في معيار التفسير. إن هناك ترقية قدرة بعد استخدام وسيلة الفيديو المتحركة "powtoon". وهذا كما من المقارنة بين قدرة الطلاب في الفصل التجريبي وفي الفصل الضابط. إن في الفصل التجريبي فهو على قدر ٠,٥٥ (٥٠٪) حيث تدل هذه القيمة على مستوى معتدل و للفصل الضابط فهو على قدر ٠,٢٨ (٢٨٪) حيث تدل هذه القيمة على مستوى منخفضة.