

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah	6
F. Kerangka Berpikir	7
G. Kajian Penelitian Terdahulu	11
BAB II	13
KAJIAN PUSTAKA	13
A. Grand Teori Pembelajaran Matematika	13
B. Media Pembelajaran Matematika	14
1. Definisi Media Pembelajaran Matematika.....	14
2. Fungsi Media dalam Pembelajaran Matematika.....	15
3. Jenis-Jenis Media dalam Pembelajaran Matematika.....	17
C. Elektronik Modul (E-Modul) Matematika	19
1. Definisi E-Modul dalam Pembelajaran Matematika.....	19
2. Karakteristik E-Modul Sebagai Media Belajar Matematika.....	20
3. Kelebihan E-Modul Sebagai Sumber Belajar dalam Pembelajaran Matematika.....	21
4. Kekurangan E-Modul Sebagai Media Pembelajaran Matematika.....	22
D. E-Modul Berbantuan <i>Wordpress</i> dalam Pembelajaran Matematika	23
1. Definisi E-modul Matematika Berbantuan <i>Wordpress</i>	23
2. Proses Pemanfaatan <i>Wordpress</i> dalam Membuat E-Modul Matematika.....	24
3. Kelebihan Elektronik Modul <i>Wordpress</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	27
4. Kekurangan E-Modul Matematika Berbantuan <i>Wordpress</i>	27
5. Penggunaan E-Modul Berbantuan <i>Wordpress</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	28
E. Model Diferensiasi dalam Pembelajaran Matematika	28
1. Definisi Model Diferensiasi dalam Pembelajaran Matematika.....	28
2. Kelebihan model diferensiasi dalam pembelajaran matematika.....	29
3. Kekurangan Model Berdiferensiasi dalam Pembelajaran Matematika.....	29
4. Sintaks Model Berdiferensiasi dalam Pembelajaran Matematika.....	30
F. Kemampuan Pemahaman Matematis	31
1. Indikator Kemampuan Pemahaman Matematis.....	31
2. Pengukuran Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik.....	35
G. Kemandirian Belajar Matematis Peserta Didik	36

	Halaman
1. Definisi Kemandirian Belajar Matematika	36
2. Peran Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika	36
3. Indikator Kemandirian Belajar Matematika	36
4. Cara Mengukur Kemandirian Belajar Matematika Peserta Didik	37
H. Ruang Lingkup Materi Statistika Untuk E-Modul.....	38
1. Pengertian Dasar Statistika	38
2. Penyajian Data Menggunakan Diagram	38
3. Menyajikan Data Tunggal Menjadi Data Statistik Deskriptif	40
BAB III.....	45
METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	45
B. Jenis dan Sumber Data	50
C. Tempat dan Waktu Penelitian	50
D. Subjek Penelitian	51
E. Instrumen Penelitian	52
F. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	52
G. Teknik Analisis Data Penelitian	60
BAB IV.....	67
HASIL DAN PEMBAHASAN	67
A. Proses Pengembangan E-Modul Berbasis <i>Website</i> Berbantuan <i>Wordpress</i> Melalui Pendekatan Berdiferensiasi.....	67
B. Efektivitas E-Modul Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis.....	106
C. Kemandirian Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Menggunakan E-Modul Berbasis <i>Website</i> Berbantuan <i>Wordpress</i> Melalui Pendekatan Berdiferensiasi	119
D. Kepraktisan E-Modul Berbasis <i>Website</i> Berbantuan <i>Wordpress</i> Melalui Pendekatan Berdiferensiasi	128
BAB V.....	132
PENUTUP.....	132
A. Simpulan.....	132
B. Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA.....	135
DAFTAR LAMPIRAN.....	143
RIWAYAT HIDUP.....	258