

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hasil Penelitian Terdahulu	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Peran Sekolah	15
1. Pengertian Peran	15

2. Pengertian Sekolah.....	15
3. Pengertian Peran Sekolah.....	16
B. Kenakalan Siswa	17
1. Pengertian Kenakalan Siswa.....	17
2. Bentuk-bentuk Kenakalan Siswa	20
3. Faktor Penyebab Kenakalan Siswa	21
C. Teori Interaksionisme Simbolik.....	22
1. <i>Interaksionisme Simbolik</i> George Hebert Mead.....	23
2. Konsep <i>Interaksionisme Simbolik</i> George Herbert Mead	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	26
B. Jenis dan Sumber Data.....	27
C. Teknik Pengumpulan data.....	28
1. Observasi	28
2. Wawancara	29
3. Studi Dokumentasi	29
D. Teknik Analisis Data	29
1. Reduksi data.....	30
2. Penyajian Data atau Display Data.....	30
3. Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi	30
E. Tempat dan Waktu Penelitian	31
1. Tempat Penelitian	31
2. Waktu Penelitian	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32

A. Deskripsi Data.....	32
1. Sejarah MAN 1 Bekasi	32
3. Visi, Misi dan Tujuan MAN 1 Bekasi	34
4. Sarana dan Prasarana MAN 1 Bekasi	36
7. Program-program MAN 1 Bekasi.....	40
B. Hasil dan Pembahasan	40
1. Bentuk-bentuk Kenakalan Siswa di MAN 1 Bekasi.....	40
2. Faktor-faktor Yang Menyebabkan Kenakalan Siswa MAN 1 Bekasi	51
3. Upaya Sekolah Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa MAN 1 Bekasi	64
C. Analisis Hasil Penelitian dengan Teori Interaksionisme Simbolik.....	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	103
RIWAYAT HIDUP	123