

ABSTRAK

Yuli Maulana, 1202050133 (2024). “Pembelajaran Model RICOSRE (*Reading, Identifying, Constructing, Solving, Reviewing, dan Extending*) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa”

Kemampuan penalaran adaptif matematis siswa menjadi salah satu kemampuan yang harus dimiliki siswa dalam pembelajaran matematika. Namun, pada kenyataan di lapangan kemampuan penalaran adaptif matematis siswa masih harus ditingkatkan lagi. Tujuan penelitian ini: (a). Untuk mengetahui peningkatan kemampuan penalaran adaptif matematis siswa melalui pembelajaran model RICOSRE lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional, (b). untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model RICOSRE. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini dilakukan di kelas VIII SMP Negeri 50 Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan penalaran adaptif matematis siswa melalui pembelajaran model RICOSRE lebih baik dibandingkan model pembelajaran konvensional dan juga respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model RICOSRE termasuk ke dalam kategori positif, yang artinya pembelajaran model RICOSRE mendapatkan respon yang baik dari sebagian besar siswa.

Kata Kunci: Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis, RICOSRE, Respon

