

## Abstrak

**Arini Nurfazri. (2024). “Pengembangan E-Modul Berbantuan *Heyzine* melalui Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik”.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan proses pengembangan e-modul berbantuan *Heyzine* melalui pendekatan konstruktivisme; (2) Mengetahui kelayakan e-modul berbantuan *Heyzine* melalui pendekatan konstruktivisme; (3) Mengetahui kepraktisan e-modul berbantuan *Heyzine* melalui pendekatan konstruktivisme; (4) Mengetahui efektivitas e-modul berbantuan *Heyzine* melalui pendekatan konstruktivisme. Penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan yang mengadaptasi model pengembangan ADDIE. Sumber data diperoleh dari hasil validasi media, materi, dan kelas X SMA Karya Budi Cileunyi tahun ajaran 20223/2024. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Proses pengembangan sesuai dengan tahapan model ADDIE; (2) Kelayakan e-modul pada pembelajaran matematika berdasarkan tingkat validitas diperoleh nilai ahli media sebesar 86,08% (sangat valid) dan ahli materi sebesar 90,42% (sangat valid); (3) Kepraktisan e-modul pada uji coba skala besar diperoleh persentase 87,34% (sangat praktis); (4) Efektivitas pada uji coba skala besar diperoleh nilai 76,92% (efektif).

**Kata kunci:** E-Modul, *Heyzine*, Pendekatan Konstruktivisme, Pemecahan Masalah Matematis

### *Abstrack*

**Arini Nurfazri. (2024). “Pengembangan E-Modul Berbantuan Heyzine melalui Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik”.**

*This research is motivated by the use of technology-based learning media to improve students' mathematical problem solving abilities. This research aims to: (1) Describe the e-module development process assisted by Heyzine using a constructivist approach; (2) Find out the feasibility of e-modules assisted by Heyzine through a constructivist approach; (3) Find out the practicality of e-modules assisted by Heyzine through a constructivist approach; (4) Find out the effectiveness of e-modules assisted by Heyzine through a constructivist approach. This research is a Research and Development which adapts the ADDIE development model. Data sources were obtained from validation results of media, materials, and class X SMA Karya Budi Cileunyi academic year 20223/2024. The research results shows: (1) The development process is in accordance with the stages of the ADDIE model; (2) The feasibility of e-modules to mathematics learning based on the level of validity obtained by media expert scores of 86,08% (very valid) and material expert scores of 90,42% (very valid); (3) Practicality of e-modules in large-scale trials obtained a percentage of 87,34% (very practical); (4) The effectiveness of the e-module in large-scale trials obtained a score of 76,92% (effective).*

**Keywords:** *E-Module, Heyzine, Constructivist Approach, Mathematical Problem Solving*

