

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Batasan Masalah Penelitian.....	10
F. Kerangka Berpikir	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Media Pembelajaran E-Modul	16
1. Definisi e-modul	16
2. Manfaat e-modul.....	18
3. Dampak positif dan dampak negatif e-modul.....	18
B. Aplikasi Berbasis <i>Website Heyzine</i>	20
1. Fitur <i>Heyzine</i>	20
2. Pengembangan e-modul berbantuan <i>Heyzine</i>	21
C. Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Matematika	26
1. Definisi pendekatan konstruktivisme dalam pembelajaran matematika.....	26
2. Tujuan konstruktivisme	26
3. Implikasi pendekatan konstruktivisme dalam pembelajaran	26
4. Kelebihan dan kekurangan pendekatan konstruktivisme.....	28
D. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	30
1. Definisi kemampuan pemecahan masalah matematis.....	30
2. Cara mengukur kemampuan pemecahan masalah matematis.....	32
3. Contoh Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37

	Halaman
A. Metode Penelitian	37
1. <i>Analysis</i> (analisis)	38
2. <i>Design</i> (desain)	39
3. <i>Development</i> (pengembangan).....	39
4. <i>Implementation</i> (implementasi)	40
5. <i>Evaluation</i> (evaluasi)	40
B. Jenis dan Sumber Data	40
1. Jenis data.....	40
2. Sumber Data	41
C. Instrumen Penelitian.....	41
1. Instrumen Non Tes.....	41
2. Instrumen tes.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Teknik Analisis Data	45
1. Analisis data untuk menjawab rumusan masalah nomor 1	46
2. Analisis data untuk menjawab rumusan masalah nomor 2	48
3. Analisis data untuk menjawab rumusan masalah nomor 3	49
4. Analisis data untuk menjawab rumusan masalah nomor 4	49
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
1. Tempat penelitian	50
2. Waktu penelitian.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian	53
1. Proses pengembangan e-modul berbantuan <i>Heyzine</i> melalui pendekatan konstruktivisme	53
2. Kelayakan e-modul berbantuan <i>Heyzine</i> melalui pendekatan konstruktivisme.....	84
3. Kepraktisan e-modul berbantuan <i>Heyzine</i> melalui pendekatan konstruktivisme	88
4. Efektivitas e-modul berbantuan <i>Heyzine</i> melalui pendekatan konstruktivisme	109
B. Temuan dan Bahasan	113
BAB V KESIMPULAN	117
A. Simpulan	117
B. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA.....	120

	Halaman
LAMPIRAN-LAMPIRAN	125
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	271

