

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA TULIS SENDIRI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Kerangka Berpikir	10
1.6 Hasil Penelitian Terdahulu	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	22
2.1 Pemberdayaan	22
2.1.1 Definisi Pemberdayaan	22
2.1.2 Tujuan Pemberdayaan	23
2.1.3 Model Pemberdayaan	24
2.1.4 Strategi Pemberdayaan	25
2.1.5 Proses Pemberdayaan	26

2.2 Penyandang Disabilitas	27
2.2.1 Definisi Penyandang Disabilitas	27
2.2.2 Jenis-Jenis Penyandang Disabilitas	28
2.3 Program	29
2.3.1 Definisi Program	29
2.3.2 Tujuan Program	30
2.4 Pelatihan	30
2.4.1 Definisi Pelatihan	30
2.4.2 Tujuan Pelatihan	33
2.5 Vokasional	33
2.5.1 Definisi Vokasional	33
2.5.2 Tujuan Vokasional	35
2.6 Teori Tindakan Sosial	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
3.1 Metode Penelitian	38
3.2 Jenis dan Sumber Data	39
3.3 Teknik Pengumpulan Data	40
3.3.1 Wawancara	40
3.3.2 Observasi	41
3.3.3 Dokumentasi	42
3.4 Teknik Analisis Data	42
3.4.1 Reduksi Data	43
3.4.2 Penyajian Data	43
3.4.3 Penarikan Kesimpulan	43
3.5 Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.5.1 Tempat Penelitian	43
3.5.2 Waktu Penelitian	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Gambaran Umum Sentra Terpadu Inten Soeweno.....	45

4.1.1	Letak Geografis Sentra Terpadu Inten Soewno.....	45
4.1.2	Sejarah Berdirinya Sentra Terpadu Inten Soeweno.....	46
4.1.3	Profil Sentra Tepadu Inten Soeweno	47
4.1.4	Struktur Organisasi Sentra Tepadu Inten Soeweno	48
4.1.5	Tugas dan Fungsi Sentra Tepadu Inten Soeweno.....	48
4.1.6	Visi dan Misi Sentra Tepadu Inten Soeweno	49
4.1.7	Profil PPKS (Pemerlu Pelayanan Kesejahteraan Sosial).....	50
4.1.8	Materi Pelatihan Vokasional Sentra Tepadu Inten Soeweno	50
4.1.9	Waktu Pelatihan Vokasional Sentra Tepadu Inten Soeweno	51
4.1.10	Pembelajaran Pelatihan Vokasional	51
4.1.11	Pelaksanaan Pelatihan Vokasional	52
4.1.12	Fasilitas Sentra Tepadu Inten Soeweno.....	52
4.2	Kondisi Umum Sentra Terpadu Inten Soeweno Dalam Memberdayakan Penyandang Disabilitas	53
4.3	Bentuk Pemberdayaan Sentra Terpadu Inten Soeweno	61
4.3.1	Bentuk Model Pemberdayaan Sentra Terpadu Inten Soeweno.....	62
4.3.2	Bentuk Proses Pelaksanaan Pemberdayaan Sentra Terpadu Inten Soeweno	65
4.3.3	Bentuk Hasil Pemberdayaan yang Didapatkan Penyandang Disabilitas	86
4.4	Faktor Pendukung dan Penghambat yang dihadapi oleh Sentra Terpadu Inten Soeweno dalam memberdayakan penyandang disabilitas	90
4.4.1	Faktor Pendukung	90
a.	Pengajar atau Instruktur Kompeten	91
b.	Fasilitas Memadai	91
c.	Mitra Kerja Sama Perusahaan	92

4.4.2	Faktor Penghambat	93
	a. Perbedaan Kemampuan yang dimiliki oleh PPKS	93
	b. Perbedaan Daya Tanggap PPKS Dalam Memahami Materi	94
4.5	Analisis Pemberdayaan Penyandang Disabilitas Melalui Program4Pelatihan Vokasional yang Diselenggarakan Sentra Terpadu Inten Soeweno Dalam Perspektif Teori Tindakan Sosial Max Weber	95
BAB V PENUTUP.....		101
5.1	Kesimpulan	101
5.2	Saran	102
DAFTAR PUSTAKA		103
LAMPIRAN		109
RIWAYAT HIDUP.....		131

