

## ABSTRAK

**Hasna Nurul Haifa**, 1202020060, 2024. *Pemahaman Siswa pada Materi Berani Jujur Hubungannya dengan Sifat Kepemimpinan (Penelitian pada Siswa Kelas XI di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung)*

Penelitian ini dilandasi fenomena kenakalan remaja seperti tidak taat aturan, seks bebas, dsb. *Indonesia Heritage Foundation* (IHF) menyatakan terdapat nilai karakter yang perlu ditanamkan pada anak bangsa yang salah satunya adalah kepemimpinan. Banyak masalah yang akan terjadi apabila siswa kurang memiliki sifat kepemimpinan ini, salah satu contoh yaitu kenakalan remaja, atau kurang inisiatif dan kreativitas, kurang kemampuan komunikasi dan kolaborasi, dan sebagainya. Berdasarkan hal tersebut, kurangnya sifat kepemimpinan siswa dapat menciptakan generasi bangsa yang kurang berkualitas.

Rumusan masalah di dalam penelitian ini, antara lain sebagai berikut: (1) Bagaimana pemahaman siswa pada materi berani jujur siswa kelas XI di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung? (2) Bagaimana sifat kepemimpinan siswa kelas XI di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung? (3) Bagaimana hubungan antara pemahaman siswa pada materi berani jujur dengan sifat kepemimpinan di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung?

Tujuan Penelitian ini berdasarkan pada rumusan masalah, adalah untuk: (1) mengetahui pemahaman siswa pada materi berani jujur siswa kelas XI di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung. (2) mengetahui sifat kepemimpinan siswa kelas XI di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung. (3) mengetahui hubungan antara pemahaman siswa pada materi berani jujur dengan sifat kepemimpinan di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Data penelitian mengambil 60 siswa, 30% dari jumlah populasi yang ada di kelas XI SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung. Teknik pengumpulan data dengan tes, angket, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data dengan uji normalitas, analisis parsial, uji korelasi dan uji hipotesis.

Hasil penelitian memperlihatkan: 1) Pemahaman siswa pada materi berani jujur dikualifikasikan sangat tinggi dengan nilai rata-rata 80 yang tergolong dalam interval 80-100. 2) Sifat kepemimpinan siswa kelas XI dikualifikasikan baik dengan skor 2,90 yang tergolong dalam interval 2,51-3,25. 3) Hubungan antara pemahaman siswa pada materi berani jujur dengan sifat kepemimpinan nilai kolerasi yang Rendah. Berdasarkan dari hipotesis yang diajukan mendapatkan hasil sebesar  $0,025 < 0,05$  yang berarti thitung > ttabel yaitu  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Oleh sebab itu, pemahaman siswa pada materi berani jujur dengan sifat kepemimpinan ada hubungannya.

**Kata Kunci:** sifat kepemimpinan, materi berani jujur, Pendidikan Agama Islam