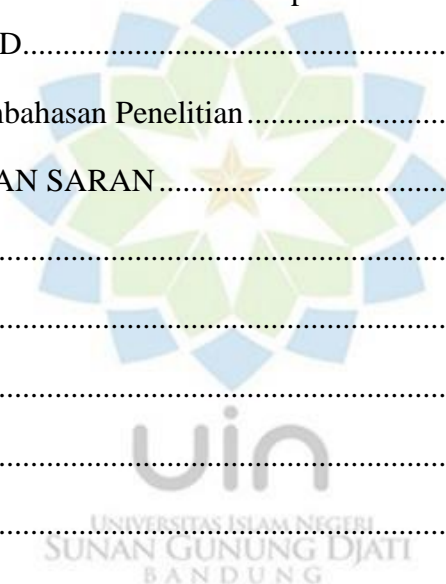


DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Masalah.....	8
F. Kerangka Pemikiran.....	8
G. Hipotesis	10
H. Hasil Penelitian Terdahulu	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Pembelajaran Matematika.....	13
1. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	13
2. Tujuan Pembelajaran Matematika	14
B. Kemampuan Representasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika ..	15
1. Pengertian Kemampuan Representasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika.....	15
2. Indikator Kemampuan Representasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika.....	16

3. Cara Mengukur Kemampuan Representasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika.....	17
C. Model Pembelajaran SOBRY	21
1. Pengertian Model Pembelajaran SOBRY	21
2. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran SOBRY	22
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran SOBRY	23
D. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	24
1. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	24
2. Gambaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	24
E. Penerapan Model Pembelajaran SOBRY berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dalam Pembelajaran Matematika	28
F. Garis dan sudut.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Metode dan Desain Penelitian.....	35
B. Jenis dan Sumber Data	35
1. Jenis Data	35
2. Sumber Data.....	36
C. Teknik Pengumpulan Data.....	36
D. Teknik Analisis Data.....	37
1. Analisis Instrumen Penelitian	37
2. Analisis Data	46
E. Tempat dan Waktu Penelitian	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Deskripsi Data.....	56
1. Data Pretest dan Posttest Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Sobry berbantuan LKPD	56

2. Data Pretest dan Posttest Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	58
3. Data Hasil Respon Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	60
B. Analisis Data Hasil Penelitian.....	62
1. Analisis Proses Pembelajaran Sobry berbantuan LKPD.....	62
2. Analisis Perbedaan peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Sobry dengan Peserta Didik Pada Kelas Konvensional	67
3. Analisis Respon Peserta Didik Terhadap Model Pembelajaran Sobry berbantuan LKPD.....	71
C. Temuan dan Pembahasan Penelitian.....	77
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	78
A. Simpulan	78
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	84
RIWAYAT HIDUP.....	224



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Pedoman Penskoran Kemampuan Representasi Matematis.....	20
Tabel 2. 2	Macam-Macam Sudut	33
Tabel 3. 1	<i>Non -Equivalent Control Group</i>	35
Tabel 3. 2	Teknik Pengumpulan data	36
Tabel 3. 3	Kriteria Penafsiran Validitas	38
Tabel 3. 4	Hasil Analisis Validitas Soal Paket A	38
Tabel 3. 5	Hasil Analisis Validitas Soal Paket B	38
Tabel 3. 6	Kriteria Penafsiran Reliabilitas	39
Tabel 3. 7	Klasifikasi Daya Pembeda.....	40
Tabel 3. 8	Hasil Daya Pembeda Soal Paket A	41
Tabel 3. 9	Hasil Daya Pembeda Soal Paket B.....	41
Tabel 3. 10	Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	42
Tabel 3. 11	Hasil Analisis Kesukaran Soal paket A.....	42
Tabel 3. 12	Hasil Analisis Kesukaran Soal Paket B.....	42
Tabel 3. 13	Simpulan Hasil Analisis Soal Paket A	43
Tabel 3. 14	Simpulan Hasil Analisis Soal Paket B	43
Tabel 3. 15	Indikator dan Hasil Penelitian Soal Uji Coba	44
Tabel 3. 16	Kisi-Kisi Respon Peserta Didik.....	45
Tabel 3. 17	Skor Skala likert	46
Tabel 3. 18	Kriteria N-Gain.....	47
Tabel 3. 19	Interpretasi Pandangan Peserta Didik.....	54
Tabel 3. 20	Interpretase Persentase Jawaban	55
Tabel 3. 21	Jadwal Penelitian.....	55
Tabel 4. 1	Deskriptif Kelas Eksperimen.....	57
Tabel 4. 2	Deskriptif Kelas Kontrol	59
Tabel 4. 3	Deskriptif Respon.....	61
Tabel 4. 4	Rekapitulasi Data N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	68
Tabel 4. 5	Hasil Uji normalitas Data N-Gain	68
Tabel 4. 6	Hasil Uji Homogenitas Data N-Gain	69
Tabel 4. 7	Hasil Uji t-independt Data N-Gain.....	70
Tabel 4. 8	Rata-rata Respon Peserta Didik.....	71
Tabel 4. 9	Skor Respon Terhadap Pembelajaran dan Pemahaman Materi.....	71
Tabel 4. 10	Skor Respon Terhadap Media atau Model Sobry	74
Tabel 4. 11	Skor Respon Terhadap Evaluasi Pembelajaran Sobry	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Soal Studi pendahuluan	3
Gambar 1. 2 Jawaban Studi pendahuluan.....	3
Gambar 1. 3 Soal Studi pendahuluan	4
Gambar 1. 4 Jawaban Studi Pendahuluan	4
Gambar 1. 5 Kerangka Pemikiran	10
Gambar 2. 1 Hubungan Representasi dari Castellanos.....	17
Gambar 2. 2 Jawaban Soal Kemampuan Representasi Matematis.....	18
Gambar 2. 3 Tampilan Cover LKPD.....	25
Gambar 2. 4 Tampilan Soal pada LKPD.....	26
Gambar 2. 5 Alat Peraga Hubantsuka	27
Gambar 2. 6 Alat Peraga Jam Sudut.....	28
Gambar 2. 7 Alat Peraga Stick	28
Gambar 2. 8 Garis, Sinar, dan Ruas Garis.....	31
Gambar 2. 9 Garis Sejajar	31
Gambar 2. 10 Garis Berpotongan.....	32
Gambar 2. 11 Garis Berhimpitan.....	32
Gambar 2. 12 Garis Bersilangan.....	32
Gambar 2. 13 Bagian Sudut.....	32
Gambar 2. 14 Dua Garis Sejajar Dipotong Oleh Sebuah Garis.....	33
Gambar 4. 1 Diagram Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	57
Gambar 4. 2 Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	58
Gambar 4. 3 Diagram Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	59
Gambar 4. 4 Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	60
Gambar 4. 5 Diagram Hasil Respon Kelas Eksperimen.....	61
Gambar 4. 6 Kegiatan <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	62
Gambar 4. 7 Kegiatan <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	62
Gambar 4. 8 Kegiatan Menyampaikan Mater	64
Gambar 4. 9 Kegiatan Mengorganisir Peserta Didik.....	64
Gambar 4. 10 Kegiatan Bertanya Peserta Didik.....	65
Gambar 4. 11 Merayakan Peserta Didik.....	66
Gambar 4. 12 Kegiatan Meyakinkan Peserta Didik	66
Gambar 4. 13 Rata-Rata Respon Positif dan Respon negative Peserta Didik.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A- 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen	85
Lampiran A- 2 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	106
Lampiran A- 3 Bahan Ajar Peserta Didik	124
Lampiran A- 4 Lembar Kerja Peserta Didik	130
Lampiran A- 5 Kisi-Kisi Soal Tes kemampuan Representasi.....	142
Lampiran A- 6 Soal Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	144
Lampiran A- 7 Rubrik Skoring Kemampuan Representasi Matematis.....	146
Lampiran A- 8 Kisi-Kisi Respon Peserta Didik.....	149
Lampiran A- 9 Lembar Respon Peserta Didik	150
Lampiran B- 1 Analisis Soal Uji Coba Paket A	155
Lampiran B- 2 Analisis Soal Uji Coba Paket B	160
Lampiran B- 3 Kisi-Kisi Soal Paket A dan Paket B	165
Lampiran B- 4 Soal Uji Coba Kemampuan Representasi Matematis	169
Lampiran B- 5 Rubrik Skoring Soal Uji Coba	173
Lampiran B- 6 Lembar Validasi Ahli Respon Peserta Didik.....	179
Lampiran C- 1 Data Hasil Tes Kelas Eksperimen	181
Lampiran C- 2 Data Hasil Tes Kelas Kontrol.....	183
Lampiran C- 3 Rekapitulasi Hasil Tes kelas Eksperimen.....	185
Lampiran C- 4 Rekapitulasi Hasil Tes Kelas Kontrol	186
Lampiran C- 5 Data Hasil Lembar Respon Peserta Didik	187
Lampiran D- 1 Analisis Hasil Tes Kemampuan Representasi Peserta Didik ...	191
Lampiran D- 2 Analisis Hasil Respon Peserta Didik.....	205
Lampiran E- 2 Beberapa Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	209
Lampiran E- 3 Beberapa Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik	211
Lampiran E- 4 Beberapa Hasil Lembar Respon Peserta Didik.....	213
Lampiran E- 5 Dokumentasi	216
Lampiran F- 1 Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	219
Lampiran F- 2 Surat Permohonan Izin Uji Coba Soal	220
Lampiran F- 3 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	221
Lampiran F- 4 Surat Keterangan Telah melaksanakan Uji Coba Soal	222
Lampiran F- 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	223