

ABSTRAK

Yanti Nurdiyanti. NIM. 3.210.2.2.005. 2024. Otonomi Pembiayaan dalam Mencapai Mutu Pendidikan pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta (PTKIS) Di Jawa Barat (Penelitian di Universitas Islam Bandung, Institut Agama Islam Darussalam Ciamis dan STAI Persis Bandung)

Penelitian berangkat dari masalah rendahnya mutu perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta (PTKIS) dengan faktor penyebab diantaranya terbatasnya pembiayaan dan lemahnya tatakelola. Sedangkan perguruan tinggi swasta memiliki otonomi yang luas, maka fokus penelitian yaitu otonomi pembiayaan perguruan tinggi dalam mencapai mutu.

Tujuan penelitian untuk melakukan identifikasi; 1) Perencanaan pembiayaan yang meliputi: jenis, sumber dan alokasi pembiayaan, 2) sistem penganggaran meliputi: ketersediaan, otonomi manajemen pembiayaan dan distribusi pembiayaan, 3) Evaluasi dan pertanggungjawaban, 4) Capaian mutu Perguruan Tinggi, 5) otonomi pembiayaan pendidikan terhadap capaian mutu PTKIS.

Kerangka pemikiran penelitian berangkat dari pentingnya mutu pendidikan tinggi berangkat dari teori ekonomi pendidikan bahwa manusia merupakan aset yang merupakan investasi, dimana teori *human capital* berpendapat bahwa manusia berinvestasi salahsatunya melalui proses pendidikan. Adapun mutu pendidikan menurut teori Juran harus bebas dari pemborosan, ketidakpuasan pelanggan, keterlambatan dan tidak efisien. Mengacu pada teori manajemen pembiayaan Jones, Lipham dan Nanang Fatah bahwa konsep otonomi pembiayaan pendidikan berkaitan dengan *Government's budget* melalui perencanaan, sistem penganggaran, evaluasi dan pertanggungjawaban.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang dengan menggunakan metode *grounded theory*. Teknik pengambilan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan analisis dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan teknik analisis *Miles and Huberman* dengan menggunakan *tools* analisis ATLAS.ti. Sedangkan uji keabsahan dilakukan dengan validitas data dengan melakukan uji; *credibility, transferability, dependability, dan confirmability*.

Hasil penelitian ditemukan bahwa: *Pertama*, otonomi pembiayaan perguruan tinggi ditunjukkan dalam melakukan perencanaan, penganggaran, evaluasi dan pertanggungjawaban anggaran yang berdampak pada capaian mutu serta dukungan anggaran terhadap pemenuhan mutu. *Kedua*, ditemukan tiga kategori model otonomi perguruan tinggi swasta yaitu; *Desentralisasi by support system, Sentralisasi by support sistem* dan *Sentralisasi by quality control*. *Ketiga*, temuan pengembangan teori yaitu harmonisasi otonomi bentuk *power sharing* (kejelasan tata kelola dan kewenangan) antara badan penyelenggara perguruan tinggi (yayasan) dengan perguruan tinggi dilakukan secara berimbang (*power equalization*). *Keempat*, temuan model otonomi pembiayaan Perguruan Tinggi digolongkan menjadi tiga jenis; 1) *Bussines Islamic Higher Education School (BIH)*; PTKIS berbasis bisnis, 2) *Culture Islamic Higher Education School (CIH)* PTKIS berbasis budaya lingkungan lembaga pendidikan dan 3) *Social Islamic Higher Education School (SIH)* PTKIS berbasis sosial.

Kata Kunci: Mutu Pendidikan, Pembiayaan Pendidikan, Otonomi Pendidikan.

ABSTRACT

Yanti Nurdiyanti. NIM. 3.210.2.2.005. 2024. Financing Autonomy in Achieving Quality Education at Islamic Higher Education in West Java (Research at Bandung Islamic University, Darussalam Ciamis Islamic Institute, and STAI Persis Bandung)

The research started from the problem of the low quality of Private Islamic Religious Universities (PTKIS) with causal factors including limited funding and weak governance. While private universities have broad autonomy, the focus of the research is the autonomy of higher education financing in achieving quality.

The research aims to identify; 1) Financing planning which includes: types, sources, and allocation of financing, 2) a budgeting system including availability, autonomy of financing management, and distribution of financing, 3) Evaluation and accountability, 4) Higher education quality achievements, 5) autonomy of education financing towards quality achievements PTKIS.

The research framework departs from the importance of the quality of higher education starting from the economic theory of education that humans are assets which are investments, where *human capital theory* argues that humans invest one way through the educational process. The quality of education according to Juran's theory must be free from waste, customer dissatisfaction, delays, and inefficiency. Referring to the cost management theory of Jones, Lipham, and Nanang Fatah, educational funding autonomy is related to *the Government's budget* through planning, budgeting systems, evaluation, and accountability.

This research uses a qualitative approach using the *grounded theory method*. Data collection techniques were collected through interviews, observation, and documentation analysis. The data analysis technique uses the *Miles and Huberman analysis technique* using the ATLAS.ti analysis tool. Meanwhile, validity testing is carried out using data validity by conducting tests; *on credibility, transferability, dependability, and confirmability*.

The research results found that: *First*, the autonomy of higher education financing is demonstrated in planning, budgeting, evaluation, and budget accountability which has an impact on quality achievements and budget support for quality fulfillment. *Second*, three categories of private higher education autonomy models were found, namely; *Decentralization by support system, Centralization by support system, and Centralization by quality control*. *Third*, the findings of theory development, namely the harmonization of autonomy in the form of *power-sharing* (clarity of governance and authority) between higher education governing bodies (foundations) and higher education institutions, is carried out in a balanced manner (*power equalization*). *Fourth*, the findings of the autonomy model for higher education financing are classified into three types; 1) *Business Islamic Higher Education School (BIH)*; PTKIS is business based, 2) *Culture Islamic Higher Education School (CIH)* PTKIS is based on the culture of the educational institution's environment and 3) *Social Islamic Higher Education School (SIH)* PTKIS is social based.

Keywords: Quality of Education, Education Financing, Educational Autonomy.

الملخص

يأتي نورديناتي. الرقم الجامعي: 3.210.2.2.005. 2024. الاستقلالية المالية في تحقيق جودة التعليم في الجامعات الإسلامية الخاصة في جاوة الغربية (دراسة في جامعة الإسلام باندونغ وجامعة دار السلام الإسلامية في شياميس وكلية الدراسات الإسلامية باندونغ).

تطلق الدراسة من مشكلة تدني جودة الجامعات الإسلامية الخاصة مع عوامل مسببة تشمل التمويل المحدود وضعف الحوكمة. بينما تتمتع الجامعات الخاصة باستقلالية واسعة، فإن التركيز الرئيسي للدراسة هو الاستقلالية المالية للجامعات في تحقيق الجودة. تهدف الدراسة إلى القيام بتحديد: (١) تخطيط التمويل الذي يشمل: أنواع ومصادر وتخصيص التمويل، (٢) نظام الموازنة الذي يشمل: توفر التمويل، واستقلالية إدارة التمويل وتوزيع التمويل، (٣) التقييم والمساءلة، (٤) تحقيق جودة التعليم العالي، (٥) استقلالية تمويل التعليم في تحقيق جودة الجامعات الإسلامية الخاصة. ينطلق الإطار الفكري للدراسة من أهمية جودة التعليم العالي بناءً على نظرية اقتصاديات التعليم التي تعتبر الإنسان كأصل يمثل استثماراً، حيث ترى نظرية رأس المال البشري أن الإنسان يستثمر من خلال العملية التعليمية. وبحسب نظرية جوران لجودة التعليم، يجب أن تكون الجودة خالية من الهدر، وعدم رضا العملاء، والتأخير، وعدم الكفاءة. ويشير إلى نظرية إدارة التمويل لجونز ولييام ونانانغ فتح أن مفهوم استقلالية تمويل التعليم يتعلق بميزانية الحكومة من خلال التخطيط، نظام الموازنة، التقييم والمساءلة.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً باستخدام نظرية الأرضية. تم جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظات وتحليل الوثائق. كما استخدمت تقنيات تحليل البيانات من خلال تحليل مايليس وهويرمان باستخدام أدوات التحليل ATLAS.ti. بينما تم اختبار صلاحية البيانات من خلال اختبارات؛ المصدقية، والقابلية للتحويل، والموثوقية، والتأكدية.

أظهرت نتائج الدراسة أن: أولاً، يتم تجسيد استقلالية تمويل الجامعات من خلال التخطيط، الموازنة، التقييم والمساءلة المتعلقة بالميزانية التي تؤثر على تحقيق الجودة ودعم الميزانية لتحقيق الجودة. ثانياً، تم العثور على ثلاث فئات لنماذج استقلالية الجامعات الخاصة وهي: اللامركزية من خلال نظام الدعم، المركزية من خلال نظام الدعم والمركزية من خلال مراقبة الجودة. ثالثاً، توصلت الدراسة إلى تطوير نظرية التناغم بين استقلالية أشكال تقاسم القوة (وضوح الحوكمة والسلطة) بين الهيئات المنظمة للجامعات (المؤسسة) والجامعات بشكل متوازن (توازن القوة). رابعاً، تم تصنيف نموذج استقلالية تمويل الجامعات إلى ثلاثة أنواع؛ (١) مدرسة التعليم العالي الإسلامية التجارية (BIH)؛ PTKIS على أساس الأعمال، (٢) مدرسة التعليم العالي الإسلامية الثقافية PTKIS (CIH) على أساس الثقافة البيئية للمؤسسة التعليمية، (٣) مدرسة التعليم العالي الإسلامية الاجتماعية PTKIS (SIH) على أساس الاجتماعية.

الكلمات المفتاحية: جودة التعليم، تمويل التعليم، استقلالية التعليم.