

المراجع

أ. المراجع العربية

أيمن أمين عبد الغني. (٢٠١٢). *الكافي في قواعد الإملاء والكتابة*. دار التوفيقية للتراث.

عبد العليم إبراهيم. (١٨٧٥). *الإملاء والترقيم في الكتابة العربية*. دار الغريب.

علي عبد الله طاهر. (٢٠٠٩). *تدريس اللغة العربية وفقا لأحدث الطرائق التربوية*. دار المسيرة للنشر والتوزيع.

عمر الصديق عبد الله. (٢٠٠٨). *تعليم مهارة الاستماع، مجلة العربية للناطقين بغيرها*. دار العالمية.

ب. المراجع الإندونيسية

Afrizal. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Raja Grafindo Persada.

Al-Hasyimi, A. A.-R. (2008). Ta'lim an- Nahwu wa al- Imlā' wa at- Tarqīm . *Dar Al-Manāhij Li Al-Nasyri Wa Al-Tawzi* .

Al-Mighwar, M. (2006). *Psikologi Remaja Petunjuk Bagi Guru dan Orang Tua*. Pustaka Setia.

Arikunto, & Suharsimi. (1992). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.

Ellis, R., & Barkhuizen, G. P. (2009). *Analysing Learners Language*. Oxford University Press.

Endraswara, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kebudayaan*. Gadjah Mada University Press.

- Fridaram, O., Isthari, E., Cicilia, P. G. C., Nuryani, A., & Wibowo, D. H. (2021). Meningkatkan Konsentrasi Belajar Peserta Didik dengan Bimbingan Klasikal Metode Cooperative Learning Tipe Jigsaw. *Magistrorum Et Scholarium. Jurnal Pengabdian Masyarakat.*
- Hornby, A. S. (1989). *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English 3.* Oxford University Press.
- Indrawati, D. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Problem Based Learning Untuk Sisa Kelas V SD. *Ejournal.UKSW.Edu.*
- Jauhari, Q. A. (2010). Pembelajaran Qawaid Al-Imla Di Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. *Konferensi Nasional Bahasa Arab 1 .*
- Junus, M. (1986). *Metodik Khusus Bahasa Arab.* PT. Hidayah Agung.
- Komariah, A., & Satori, D. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Alfabeta.
- Lestari, K. D. (2020). *Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Melalui Layanan Penguasaan Konten Pada Siswa Kelas VIII A Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Jangkang Kabupaten Sanggau.* IKIP PGRI Pontianak.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF (GENERATIVE LEARNING) DI SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika.*
- Miarso. (2012). *Belajar dan Pembelajaran.* Teras.
- Mulyana, O. P., Izzati, U. A., & Puspitadewi, N. W. S. (2013). Penerapan Relaksasi Atensi untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Pada Siswa SMK. *Jurnal Psikologi: Teori Dan Terapan.*
- Munsy, A. K. (1981). *Pedoman Mengeja.* Al-Iklas.
- Polya, G. (1980). *On Solving Mathematical Problems in High School.* Princeton University Press.
- Pranowo. (1996). *Analisis Pengajaran Bahasa.* Gadjah Mada University Press.
- Purwanto, M. N. (1997). *Metodologi Pengajaran Bahasa.* PT Rosda Jayapura.
- Rathomi, A. (2020). Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Keguruan Dan Pendidikan Islam, 1(1), 7.*
- Ridwan. (2016). *Ejaan: Teori dan Praktik .* Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

- Rosyidi, A. W., & Ni'mah, M. (2011). *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. UIN Maliki Press.
- Soenardji. (1989). *Panduan Pengajaran Sendi-Sendi Linguistika Bagi Kepentingan Pengajaran Bahasa*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sukri, A., & Purwanti, E. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Brain Gym. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*.
- Tarigan, H. G., & Djago, T. (2011). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Angkasa Bandung.
- Triyono, & Mastur. (2014). *Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling Bidang Bimbingan Karir*. Paramitra.
- Yusuf, T., & Anwar, S. (1997). *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*. PT Raja Grafindo.

