

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
RIWAYAT HIDUP PENELITI	xiv
MOTTO HIDUP	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Hasil Penelitian Yang Relevan	7
F. Landasan Pemikiran	11
G. Langkah Langkah Penelitian	17
BAB II	25
KAJIAN PUSTAKA	25
A. Kajian Konseptual	25
B. Kajian Teoritis	27
1. Peran Guru Bimbingan Konseling	27
a. Pengertian Guru Bimbingan dan Konseling	27
b. Tugas Guru Bimbingan dan Konseling	31
c. Peran Guru Bimbingan dan Konseling	33
2. Perilaku Sopan Santun	36
a. Pengertian Perilaku Sopan Santun	36

b.	Sopan Santun dalam Islam	39
c.	Karakter Perilaku Sopan Santun	41
d.	Aspek Aspek Perilaku Sopan Santun	44
e.	Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Sopan Santun	47
f.	Manfaat Perilaku Sopan Santun	50
3.	Teori <i>Behavioristik</i>	51
a.	Pengertian <i>Behavioristik</i>	51
b.	Tahap Tahap Perkembangan <i>Behavioristik</i>	52
c.	Pembentukan Perilaku Sopan Santun Menurut Teori <i>Behavioristik</i>	53
BAB III	58
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A.	Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	58
1.	Sejarah Singkat Berdirinya SD Labschool UPI Cibiru	58
2.	Visi dan Misi SD Labschool UPI Cibiru	59
3.	Sarana Dan Prasarana Labschool UPI Cibiru	60
4.	Kegiatan Ekstrakurikuler Di SD Labschool UPI Cibiru	62
B.	Hasil Penelitian	66
1.	Terkait Perilaku Sopan Santun Pada Siswa Kelas 5 Di SD Labschool UPI Cibiru	66
2.	Program Peningkatan Perilaku Sopan Santun Pada Siswa Kelas 5 SD Labschool UPI Cibiru	70
3.	Peran Guru Bimbingan Dan Konseling dalam Meningkatkan Perilaku Sopan Santun Pada Siswa Kelas 5 di SD Labschool UPI Cibiru 76	
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	83
1.	Terkait Perilaku Sopan Santun Pada Siswa Kelas 5 Di SD Labschool UPI Cibiru	83
2.	Program Peningkatan Perilaku Sopan Santun Pada Siswa Kelas 5 SD Labschool UPI Cibiru	87
3.	Peran Guru Bimbingan Dan Konseling dalam Meningkatkan Perilaku Sopan Santun Pada Siswa Kelas 5 SD Labschool UPI Cibiru .	92
BAB IV	97
PENUTUP	97

A. SIMPULAN	97
B. SARAN	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103

