

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN PENULIS	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Hasil Penelitian	8
E. Landasan Pemikiran	9
1. Kerangka Pemikiran	9
2. Landasan Teoritis	11
3. Landasan Konseptual	18
F. Kerangka Operasional Penelitian	23
BAB II KAJIAN PUSTAKA	26
A. Kerangka Konseptual	26
1. Strategi Dakwah	26
2. Komunikasi Pembangunan	47
3. Desa	63
4. Tahfidz Al – Qur'an	73
B. Penelitian Relevan	86
C. Status, Posisi, dan Kontribusi Penelitian	105
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	107
A. Paradigma Penelitian	107
B. Pendekatan Penelitian	108

C. Metode Penelitian	110
D. Jenis Penelitian	111
E. Objek Penelitian	112
F. Jenis dan Sumber Data	113
1. Sumber Data Primer	113
2. Sumber Data Sekunder	114
G. Teknik Pengumpulan Data	114
1. Observasi	114
2. Wawancara	115
3. Analisis Dokumentasi	116
H. Analisis Data	117
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	119
A. GAMBARAN UMUM PROGRAM SATU DESA SATU HAFIDZ	119
1. Sejarah Konsep Satu Desa Satu Hafidz (Sadesha)	119
2. Dasar Hukum Sadesha	133
3. Maksud Dan Tujuan Sadesha	134
4. Peserta Program Satu Desa Satu Hafidz	135
B. HASIL PENELITIAN	139
1. Perencanaan Program Sadesha Untuk Mewujudkan Jabar Juara Lahir Batin	139
2. Implementasi Program Sadesha Untuk Mewujudkan Jabar Juara Lahir Batin	166
3. Evaluasi Program Sadesha Untuk Mewujudkan Jabar Juara Lahir Batin	186
C. PEMBAHASAN	213
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	222
A. SIMPULAN	222
B. REKOMENDASI	222
DAFTAR PUSTAKA	224
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel Penelitian Relevan	95
Tabel Jumlah Peserta Sadesha	138



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Operasional Penelitian	23
Gambar 3.1 Pola Teknik Analisis Model Miles and Huberman	117
Gambar 4.2 Skema Pelaporan Evaluasi Peserta	203
Gambar 4.3 Format Laporan Berkala Peserta Sadesha Program Pembelajaran (Beasiswa)	205
Gambar 4.4 Format Laporan Berkala Peserta Sadesha Program Pemberdayaan	206

