

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
RIWAYAT HIDUP	iii
LEMBAR PERNYATAAN	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	11
1.5 Kerangka Pemikiran.....	12
1.6 Hasil Penelitian Terdahulu.....	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	20
2.1 Landasan Teori.....	20
2.2 Deskripsi Teori	23
2.2.1 Interaksi Sosial.....	23

2.2.2 Komunikasi	30
2.2.3 Peran Orang Tua Terhadap Interaksi Anak.....	34
2.2.4 Peran Guru Terhadap Interaksi Anak.....	37
2.2.5 PAUD	39
2.2.6 Holistik Integratif.....	42
2.2.7 Teori Interaksionisme Simbolik.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	49
3.2 Jenis dan Sumber Data	50
3.2.1 Sumber Data Primer.....	50
3.2.2 Sumber Data Sekunder	51
3.3 Teknik Pengumpulan Partisipan	51
3.3.1 Teknik <i>Snowball Sampling</i>	53
3.4 Teknik Pengumpulan Data	54
3.4.1 Observasi.....	54
3.4.2 Wawancara.....	55
3.4.3 Dokumentasi	56
3.4.4 <i>Focus Group Discussion</i>	56
3.5 Teknik Analisis Data.....	57
3.5.1 Reduksi Data	58
3.5.2 Penyajian Data	59
3.5.3 Pengambilan Kesimpulan	59
3.6 Teknik Verifikasi Data	59
3.7 Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
3.7.1 Tempat Penelitian	61

3.7.2 Waktu Penelitian	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1 Deskripsi Data	63
4.1.1 Profil Lokasi Penelitian	63
4.1.2 Profil Internal PAUD Anggrek.....	64
4.1.3 Visi, Misi dan Tujuan PAUD Anggrek	67
4.1.4 Struktur Pengajar PAUD Anggrek	68
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	70
4.2.1 Peran orang tua dalam membangun pola interaksi dan komunikasi yang baik pada siswa PAUD Anggrek Kelurahan Cipadung Wetan, Kota Bandung	70
4.2.2 Peran guru dalam membangun pola interaksi dan komunikasi yang baik pada siswa PAUD Anggrek Kelurahan Cipadung Wetan, Kota Bandung	81
4.2.3 Hubungan antara pola asuh orang tua terhadap interaksi dan komunikasi pada siswa PAUD Anggrek Kelurahan Cipadung Wetan, Kota Bandung	95
4.3 Analisis Teori Interaksionalisme Simbolik (George Herbert Mead).....	103
4.3.1 Konsep Diri (<i>Self</i>)	103
4.3.2 Konsep Masyarakat atau Lingkungan Sosial (<i>Society</i>).....	107
4.3.3 Konsep Pikiran (<i>Mind</i>).....	112
BAB V PENUTUP.....	115
5.1 Kesimpulan.....	115
5.2 Saran.....	116
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	117

DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN	128

