

ABSTRAK

Dilla Siti Halimah, “Penerapan Strategi Pembelajaran *Student Team Heroic Leadership* (STHL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa”

Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa sangatlah penting dalam pembelajaran matematika, salah satu cara yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan tersebut menggunakan strategi STHL. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis kelas STHL, (2) peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis kelas konvensional, (3) kemampuan berpikir kreatif matematis kelas STHL lebih baik dibanding kelas konvensional, (4) sikap siswa terhadap strategi STHL. Metode yang digunakan adalah Quasi Eksperimen dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Grup Design (Pretest dan Posttest)*. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas VII dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *Simple Random Sampling*, sampel yang digunakan kelas VII A (STHL) dan VII C (Konvensional). Instrumen yang digunakan yaitu tes kemampuan berpikir kreatif matematis dan lembar skala sikap. Hasil penelitian sebagai berikut : (1) peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis kelas STHL memiliki rata – rata 0,61 dengan kriteria sedang, (2) peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis kelas konvensional memiliki rata – rata 0,31 dengan kriteria sedang, (3) kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang memperoleh strategi STHL lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional, (4) siswa memberikan sikap positif terhadap strategi STHL serta soal – soal matematika.

Kata Kunci : Berpikir kreatif matematis, STHL