

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Kerangka Berpikir .....	11
F. Hipotesis .....	12
G. Hasil Penelitian Terdahulu .....	13
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	16
A. Pembelajaran Matematika .....	16
1. Pengertian Pembelajaran Matematika .....	16
2. Tujuan Pembelajaran Matematika .....	17
3. Indikator Ketercapaian Pembelajaran Matematika .....	18
B. Strategi Pembelajaran <i>Student Team Heroic Leadership</i> (STHL) dalam Pembelajaran Matematika .....	19
1. Pengertian Strategi <i>Student Team Heroic Leadership</i> (STHL) .....	19
2. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Student Team Heroic Leadership</i> .....	20
3. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran <i>Student Team Heroic Leadership</i> .....	21
C. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	22
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	22
2. Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	23
D. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika .....	25

1.	Pengertian Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika .....	25
2.	Indikator Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika.....	25
E.	Materi Statitika kelas VII Semester Genap .....	25
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian .....	30
B.	Sumber Data.....	31
C.	Jenis Data .....	34
D.	Instrumen Penelitian.....	34
E.	Analisis Instrumen .....	38
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	44
G.	Teknik Analisis Data.....	45
H.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	55
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
A.	Deskripsi Data.....	56
B.	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	61
1.	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa yang Memperoleh Strategi Pembelajaran STHL.....	61
2.	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Konvensional .....	63
3.	Analisis Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa yang Memperoleh Strategi Pembelajaran STHL Lebih Baik Dibandingkan Dengan Pembelajaran Konvensional .....	65
4.	Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika yang Memperoleh Strategi Pembelajaran STHL .....	71
C.	Pembahasan.....	83
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>86</b>
A.	SIMPULAN .....	86
B.	SARAN .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		<b>88</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....		<b>236</b>