

ABSTRAK

Faizal Aliffudin : Efektivitas Bimbingan dan Konseling Untuk Meningkatkan *Self Efficacy* (Penelitian Terhadap Siswa MA Tarbiyatul Huda, Bogor)

Dalam sebuah kehidupan, individu tidak lepas dari sebuah permasalahan, dalam proses pemecahan masalah, berbagai keterampilan menjadi sangat penting dan di perlukan, terkhusus sebuah keyakinan pada diri seorang siswa terhadap kemampuannya dalam mengambil sebuah keputusan. peranan *Self Efficacy* cukup penting dalam mencapai sebuah keberhasilan yang diharapkan seorang siswa khususnya dalam karir mereka.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar perubahan pada diri siswa mengenai *Self Efficacy* mereka, apakah ada perubahan/ efek yang siswa rasakan pada saat sebelum adanya bimbingan dan konseling dan setelah adanya proses bimbingan dan konseling pada siswa MA Tarbiyatul Huda Bogor.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kuantitatif dengan analisis statistika nonparametrik yaitu uji T berpasangan sebagai sebuah desain penelitiannya. Adapun populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah sebanyak 188 orang siswa, dengan mengambil sampel sebanyak 65 orang siswa. Hasil uji T berpasangan dalam penelitian ini adalah $\text{sig } 0,000 < 0,5$. Dengan demikian, berdasarkan kriteria uji dalam pengambilan Keputusan uji T berpasangan jika nilai $\text{sig } 0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan terima H_1 yang artinya terdapat perubahan peningkatan *Self Efficacy* pada siswa setelah adanya bimbingan dan konseling, sedangkan mean dalam hasil uji ini ialah pada saat pretest sebesar 82,63% sedangkan pada saat posttest sebesar 86,72 % terdapat peningkatan sebesar 4,09%.

Maka dengan demikian, kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah H_0 di tolak, yaitu terdapat perubahan *Self Efficacy* pada siswa setelah adanya proses bimbingan dan konseling dengan besar perubahan tersebut sebesar 4,09% dalam meningkatkan *Self Efficacy*.

Kata kunci : Bimbingan, Konseling, *Self Efficacy*