

## ABSTRAK

### **Muthia Khairinnisa Tazkiya – 1202050078 (2024). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Resiliensi Matematis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran *Worked Example* (WE)**

Kemampuan pemecahan masalah dan resiliensi matematis peserta didik perlu untuk ditingkatkan karena penting untuk keterampilan mereka. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan resiliensi matematis peserta didik melalui model pembelajaran *Worked Example* (WE). Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan melibatkan populasi kelas X di salah satu Madrasah Aliyah di Banten pada tahun ajaran 2023/2024. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran WE termasuk dalam kategori baik sekali dan terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik antara yang menggunakan pembelajaran WE dan konvensional, di mana pembelajaran WE lebih baik daripada pembelajaran konvensional dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik. Hasil penelitian juga menunjukkan adanya perbedaan pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik antara yang menggunakan pembelajaran WE dan konvensional berdasarkan tingkat Pengetahuan Awal Matematika (PAM) dengan kategori tinggi, sedang, dan rendah serta resiliensi matematis peserta didik yang menggunakan pembelajaran WE berada pada kategori baik dan memiliki respon positif terhadap pembelajaran.

**Kata Kunci:** Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Worked Example* (WE), Resiliensi Matematis