

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xliv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Permasalahan	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Kerangka berpikir	9
1.7 Penelitian Terdahulu	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1 Definisi Konseptual	19
2.1.1 Lembaga Pendidikan Non Formal.....	19
2.1.2 Reproduksi Sosial.....	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
3.1 Pendekatan dan Metode	42
3.2 Jenis dan Sumber Data	43
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.4 Teknik Analisis Data.....	47
3.5 Tempat dan Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	52
4.1.1 Desa Cinunuk	52
4.1.2 Bimbingan Belajar Rainbow Kids Cinunuk.....	62
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
4.2.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi orang tua siswa dalam pemilihan sekolah di Bimbingan Belajar Rainbow Kids Desa Cinunuk.....	77
4.2.2 Hasil pembelajaran yang diharapkan orang tua siswa Bimbingan Belajar Rainbow Kids Desa Cinunuk Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung	86
4.2.3 Reproduksi Kelas Sosial Melalui Bimbingan Belajar Rainbow Kids... ..	92
4.2.4 Analisis Teori Reproduksi Sosial Pierre Bourdieu Terhadap Reproduksi Kelas Sosial Melalui Bimbingan Belajar Rainbow Kids	126
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	130
5.1 Kesimpulan	130
5.2 Saran	130
5.3 Keterbatasan Penelitian	130
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN-LAMPIRAN	137

Lampiran I Instrumen Pengumpulan Data (IPD)	137
Lampiran III Surat-surat	148

