

ABSTRAK

Firman Maulana, 1202020052, 2024. *Penerapan Metode Mnemonic untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung).*

Berdasarkan studi pendahuluan yang telah dilakukan terkait pelaksanaan pembelajaran dalam kelas, metode yang biasa digunakan guru adalah ceramah. Metode ceramah yang terus menerus diterapkan kepada siswa yang terjadi adalah jenuh, bosan, dan mengantuk karena suasananya kurang hidup. Hal ini memengaruhi pada hasil belajar siswa yang masih tergolong rendah, termasuk pada ranah kognitif. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang di dalam pelaksanaannya menerapkan metode *Mnemonic*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) Mengetahui proses penerapan metode *Mnemonic* terhadap siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung pada mata pelajaran PAI. (2) Mengetahui hasil belajar kognitif siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung setelah menerapkan metode *Mnemonic* pada mata pelajaran PAI. (3) Mengetahui peningkatan hasil belajar kognitif siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung setelah menerapkan metode *Mnemonic* pada mata pelajaran PAI.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa metode *Mnemonic* merupakan salah satu metode pembelajaran aktif yang dapat meningkatkan daya ingat siswa dan membuat informasi menjadi bermakna. Berdasarkan hal tersebut, hipotesis yang diajukan adalah H_0 penerapan metode *Mnemonic* tidak terdapat peningkatan terhadap hasil belajar kognitif siswa dan H_a penerapan metode *Mnemonic* terdapat peningkatan terhadap hasil belajar kognitif siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen. Bentuk desain quasi eksperimen yang digunakan adalah *Pretest and Posttest with Non-equivalent Control Group Design*. Bentuk desain tersebut dilakukan pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan studi dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, (1) Proses pembelajaran dengan menerapkan metode *Mnemonic* terlaksana dengan sangat baik. Hal ini berdasarkan pada perolehan hasil observasi dengan skor 89%. Skor tersebut berada pada rentang 76-100 yang termasuk pada kategori sangat baik. (2) Hasil belajar kognitif siswa setelah menerapkan metode *Mnemonic* berdasarkan hasil akhir yang dilihat dari *posttest* kelas eksperimen berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata nilai yang diperoleh 82,32, sedangkan *posttest* kelas kontrol berada pada kategori rendah dengan rata-rata nilai 48,64. Hal ini menunjukkan bahwa hasil akhir dari kelas eksperimen lebih baik daripada hasil akhir kelas kontrol. (3) Peningkatan hasil belajar kognitif siswa setelah menerapkan metode *Mnemonic* dapat dibuktikan dengan taraf signifikansi 5% melalui uji *independent sampel t test* yang diperoleh nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar 0,01 artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat peningkatan pada rata-rata hasil belajar kognitif siswa sebelum dan sesudah menerapkan metode pembelajaran *Mnemonic*.

Kata kunci: Metode, *Mnemonic*, Hasil Belajar Kognitif