

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Berpikir	6
F. Hipotesis	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Pembelajaran Matematika.....	13
1. Pengertian Pembelajaran Matematika	13
2. Tujuan pembelajaran Matematika	14
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika	15
B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	19
1. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	19
2. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	20
3. Contoh soal kemampuan Pemecahan Masalah matematis	21
4. Strategi Pemecahan Masalah	25
C. <i>Model Eliciting Activities</i> (MEAs).....	28
1. Pengertian Model <i>Eliciting Activities</i> (MEAs).....	28
2. Langkah-Langkah <i>Model Eliciting Activities</i> (MEAs).....	30
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Model Eliciting Activities</i> (MEAs)	33

D. Model Direct Instruction.....	34
1. Pengertian Model <i>Direct Instruction</i>	34
2. Langkah-Langkah Model <i>Direct Instruction</i>	35
3. kelebihan dan Kekurangan Model <i>Direct Instruction</i>	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A.Pendekatan dan Metode Penelitian	38
B.Jenis dan Sumber Data.....	39
C.Teknik Pengumpulan Data.....	40
D.Teknik Analisis Data.....	43
E.Tempat dan Waktu Penelitian	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Data.....	51
1. Profil Sekolah	51
2.Hasil Penelitian.....	53
B.Pengujian Hipotesis Penelitian.....	62
1.Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IV pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Sebelum Menggunakan <i>Model Eliciting Activities</i> (MEAs) dan model <i>Direct Instruction</i>	63
2.Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IV pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Setelah Menggunakan <i>Model Eliciting Activities</i> (MEAs) dan model <i>Direct Instruction</i>	65
3.Perbedaan Rata-rata Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IV pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol yang menggunakan <i>Model Eliciting Activities</i> (MEAs) dengan model <i>Direct Instruction</i>	67
C.Pembahasan Hasil Penelitian	70
1.Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IV Menggunakan <i>Model Eliciting Activities</i> (MEAs)	70
2.Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas IV dengan Menggunakan Model <i>Direct Instruction</i>	72
3.Perbedaan Rata-rata Kemampuan Pemecahan Maslah Matematis Siswa Kelas IV pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol yang menggunakan <i>Model Eliciting Activities</i> (MEAs) dengan model <i>Direct Instruction</i>	74
BAB V PENUTUP.....	81
A.Simpulan	81
B.Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84

LAMPIRAN.....	91
RIWAYAT HIDUP.....	228

