

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iiiv
MOTO HIDUP	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	x
RIWAYAT HIDUP	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Landasan Pemikiran.....	6
F. Langkah Langkah Penelitian.....	22
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	28
A. Optimalisasi.....	28
1. Pengertian Optimalisasi.....	28
2. Unsur- Unsur Optimalisasi.....	29
B. Fungsi Perencanaan	31
1. Pengertian Perencanaan.....	31
2. Hakikat Dan Tujuan Perencanaan	36
3. Proses Penyusunan Perencanaan	37
4. Perencanaan dalam Pengambilan Keputusan	41
C. Kualitas Kinerja Pengajar	49
1. Pengertian Kualitas.....	49
2. Pengertian Kinerja Pengajar	51
3. Faktor Kualitas Kinerja Pengajar	55
D. Madrasah Diniyah Takmiliyah	64
1. Pengertian MDTA	64
2. Tujuan dan Target MDTA.....	66

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Gambaran Umum Kondisi Objektif MDTA Al Hidayah.....	68
1. Sejarah MDTA Al Hidayah.....	68
2. Letak Geografis	69
3. Visi & Misi	71
4. Struktur Organisasi.....	71
5. Sarana dan Prasarana.....	73
6. Kondisi Pengajar	75
7. Kondisi Murid	78
8. Kegiatan MDTA Al-Hidayah.....	80
B. Hasil Penelitian.....	81
1. Proses Penyusunan Perencanaan MDTA Al Hidayah dalam Meningkatkan Kualitas Kinerja Pengajar.....	81
2. Pengambilan Keputusan Perencanaan MDTA Al Hidayah dalam Meningkatkan Kualitas Kinerja Pengajar.....	86
3. Hasil Optimalisasi Fungsi Perencanaan MDTA Al-Hidayah dalam Meningkatkan Kualitas Kinerja Pengajar	101
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	104
1. Proses Penyusunan Perencanaan MDTA Al Hidayah dalam Meningkatkan Kualitas Kinerja Pengajar.....	104
2. Pengambilan Keputusan Perencanaan MDTA Al Hidayah dalam Meningkatkan Kualitas Kinerja Pengajar.....	106
3. Hasil Optimalisasi Fungsi perencanaan MDTA Al-Hidayah dalam meningkatkan kualitas kinerja pengajar.....	109
BAB IV PENUTUP	111
A. Simpulan.....	111
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	117