

ABSTRAK

Ike Enyta Suherman, 1202020067, 2024. Hubungan Antara Kepribadian *Ekstrovert* Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Pai dan Budi Pekerti (Penelitian pada Siswa Kelas VIII SMPN 5 Cileunyi Kabupaten Bandung).

Penelitian ini dilakukan berdasarkan observasi mengenai hubungan antara kepribadian siswa dan hasil belajar mereka. Dari studi pendahuluan yang dilakukan, ditemukan bahwa kepribadian individu yang berbeda-beda mempengaruhi hasil belajar. Berdasarkan pengamatan penulis, terdapat beberapa siswa yang memiliki kepribadian *ekstrovert*.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Untuk mengetahui kepribadian *Ekstrovert* kelas VIII di SMPN 5 Cileunyi 2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa Kelas VIII pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMPN 5 Cileunyi 3) Untuk mengetahui hubungan antara kepribadian *Ekstrovert* dengan hasil belajar Siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMPN 5 Cileunyi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif yang memfokuskan terhadap pengujian teori dengan mengukur variabel penelitian menggunakan angka-angka serta data yang dianalisis menggunakan metode statistik. Angket, observasi, wawancara, studi pustaka serta studi dokumen yang dijadikan alat untuk pengumpulan data. Deskriptif analisis setiap indikator variabel X dan Y, uji normalitas, uji korelasi serta uji hipotesis yang dijadikan teknik analisis data. Adapun sampel dalam penelitian ini terdiri dari 34 siswa yang dipilih secara acak. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner kepribadian *ekstrovert* dan tes hasil belajar kognitif pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan bahwa terdapat hubungan antara kepribadian *Ekstrovert* dengan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti. Hal tersebut karena nilai korelasi $0,01 < \text{dari } 0,05$. Adapun tingkat *Pearson Correlation* adalah 0,43, maka dapat disimpulkan bahwa tingkat korelasi anantara kedua variabel tersebut berkategori tingkat sedang. Secara keseluruhan, meskipun kepribadian *ekstrovert* tidak secara mutlak menentukan hasil belajar kognitif. Siswa dengan kepribadian *ekstrovert* cenderung memiliki hasil belajar yang lebih baik dalam mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti. Temuan ini mengindikasikan bahwa kepribadian siswa, khususnya kecenderungan *ekstrovert*, dapat berperan dalam mempengaruhi pencapaian akademik mereka.