

ABSTRAK

Anita Fitriani (1202050013). 2024. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Pendekatan Saintifik Berbantuan Video Animasi Berbasis *Renderforest*

Kemampuan pemahaman matematis merupakan salah satu faktor penting yang harus dimiliki siswa dalam memahami matematika dan pada penelitian ini dikemas dengan pendekatan saintifik yang dibantu dengan video pembelajaran berbasis *renderforest*. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa melalui pendekatan saintifik berbantuan video animasi berbasis *renderforest* dan respon siswa terhadap pembelajaran melalui pendekatan saintifik berbantuan video animasi berbasis *renderforest*. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan *the nonequivalent control group design*. Hasil penelitian ini yaitu: (a). Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa melalui pendekatan saintifik berbantuan video animasi berbasis *renderforest* lebih baik dibandingkan pembelajaran konvensional, (b). Respon yang diberikan siswa terhadap model pembelajaran melalui pendekatan saintifik berbantuan video animasi berbasis *renderforest* menunjukkan respon yang positif. Implikasi penelitian ini yaitu dalam pembelajaran melalui pendekatan saintifik berbantuan video animasi berbasis *renderforest* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa sehingga dapat menjadi salah satu alternatif untuk permasalahan pemahaman matematis.

Kata kunci: Kemampuan pemahaman matematis, Pendekatan saintifik, *Renderforest*, *Self-confidence*, Teori Kilpatrick.

