

## ABSTRAK

**Syifa Salsabila:** “Pengembangan Media Pembelajaran *Articulate Storyline 3* dengan Teknik *Pomodoro* Berbasis Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Gelombang Bunyi”.

Rendahnya keterampilan berpikir kritis peserta didik menjadi fokus utama permasalahan pada penelitian ini. Pengembangan media pembelajaran *Articulate Storyline 3* menjadi sebuah solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) kelayakan media pembelajaran *Articulate Storyline 3* dengan teknik *Pomodoro* berbasis model *Discovery learning*, (2) keterlaksanaan pembelajaran menggunakan media pembelajaran *Articulate Storyline 3* dengan teknik *Pomodoro* berbasis model *Discovery learning*, dan (3) peningkatan keterampilan berpikir kritis setelah menggunakan media pembelajaran *Articulate Storyline 3* dengan teknik *Pomodoro* berbasis model *Discovery learning*. Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu pendekatan *mix method* dengan metode *Research and Development (R&D)*, model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 30 peserta didik kelas XI 4. Teknik analisis data yang dilakukan yaitu perhitungan persentase kelayakan dari hasil validasi media, perhitungan persentase keterlaksanaan pembelajaran dari lembar observasi, serta perhitungan peningkatan keterampilan berpikir kritis dengan *N-gain*, dan uji hipotesis (*paired sampel t-test*) pada lembar *pretest* dan *posttest*. Berdasarkan hasil analisis diperoleh hasil bahwa (1) media pembelajaran *Articulate Storyline 3* mendapatkan persentase 87% dikategorikan valid untuk digunakan sebagai media pembelajaran pada materi gelombang bunyi, (2) keterlaksanaan pembelajaran menggunakan media *Articulate Storyline 3* dengan teknik *Pomodoro* berbasis model *Discovery Learning* memperoleh persentase rata-rata sebesar 84% dengan penafsiran keterlaksanaan baik, dan (3) Terdapat peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah menggunakan media pembelajaran *Articulate Storyline 3* dengan teknik *Pomodoro* berbasis model *Discovery Learning* pada materi gelombang bunyi dengan nilai *N-gain* sebesar 0,78 dengan penafsiran tinggi. Hasil uji hipotesis menunjukkan terdapat perbedaan keterampilan berpikir kritis peserta didik sebelum dan setelah menggunakan media pembelajaran *Articulate Storyline 3* dengan teknik *Pomodoro* berbasis model *Discovery Learning* pada materi gelombang bunyi.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran *Articulate Storyline 3*, Model *Discovery Learning*, Keterampilan Berpikir Kritis, Teknik *Pomodoro*.