

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
RIWAYAT HIDUP	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
MOTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Hasil Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
F. Kerangka Berpikir	12
G. Hipotesis	16
H. Hasil Penelitian Terdahulu	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	22
A. Media Pembelajaran	22
B. <i>Articulate Storyline 3</i>	23
C. Teknik Pomodoro	27
D. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	30
1. Pengertian model <i>Discovery Learning</i>	30
2. Sintak model pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	32
3. Sistem pendukung	34
4. Prinsip reaksi	34
5. Sistem sosial	35
6. Dampak intruksional dan dampak pengiring	35

7.	Kelebihan dan kekurangan model <i>Discovery Learning</i>	36
E.	Keterampilan berpikir kritis	37
F.	Keterkaitan Media Pembelajaran, Model <i>Discovery Learning</i> , dengan Keterampilan Berpikir Kritis	38
G.	Materi Gelombang Bunyi.....	39
1.	Gelombang bunyi.....	40
2.	Cepat rambat gelombang bunyi	40
3.	Sumber bunyi.....	42
4.	Intensitas dan taraf intensitas bunyi.....	46
5.	Efek Doppler.....	47
6.	Penerapan gelombang bunyi dalam kehidupan sehari-hari	48
BAB III METODELOGI PENELITIAN		50
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	50
B.	Jenis dan Sumber Data	55
1.	Jenis data.....	55
2.	Sumber data	55
C.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	55
1)	Teknik pengumpulan data.....	55
2)	Instrumen dan validasi penelitian	57
D.	Teknik Analisis Data	72
1.	Analisis kelayakan media pembelajaran.....	73
2.	Analisis keterlaksanaan pembelajaran	74
3.	Analisis peningkatan keterampilan berpikir kritis	75
E.	Tempat dan Waktu Penelitian	82
1.	Tempat penelitian	82
2.	Waktu penelitian	82
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		83
A.	Deskripsi Data	83
1.	Tahap analisis (<i>Analysis</i>)	83
2.	Tahap desain (<i>Design</i>)	89
3.	Tahap pengembangan (<i>Development</i>)	92

4.	Tahap implementasi (<i>Implementation</i>)	107
5.	Tahap evaluasi (<i>Evaluation</i>)	117
B.	Pengujian Hipotesis Penilaian	118
1.	Uji normalitas	118
2.	Uji hipotesis	119
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	120
1.	Kelayakan media pembelajaran <i>Articulate Storyline 3</i>	120
2.	Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan media pembelajaran <i>Articulate Storyline 3</i> dengan Teknik <i>Pomodoro</i> Berbasis Model <i>Discovery Learning</i>	122
3.	Peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik.....	138
BAB V PENUTUP		142
A.	Kesimpulan.....	142
B.	Saran	143
DAFTAR PUSTAKA		145

