

ABSTRAK

Fella Attaqiah, 1202020049, 2024. Implementasi Metode Turki Ustmani dalam Pembelajaran Tahfidzul Quran (Studi deskriptif di Pondok Pesantren Sulaimaniyah Kota Bogor).

Penelitian ini di latar belakang oleh metode yang lebih efektif dalam pembelajaran tahfidzul Quran. Pesantren Sulaimaniyah mencari metode inovatif dan terbukti efektif untuk mengatasi tantangan seperti kebosanan, kurangnya motivasi, dan kesulitan mempertahankan hafalan. Fenomena menunjukkan bahwa ratusan santri berhasil menjadi hafidz setiap tahun, sebagian besar dalam kurang dari 2 tahun, dan beberapa dalam hitungan bulan.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan empat rumusan masalah diantaranya: 1. Perencanaan metode turki ustmani. 2. Pelaksanaan metode turki ustmani. 3. Evaluasi metode turki Usmani. 4. Factor pendukung dan penghambat metode turki ustmani, dan mencetak generasi yang mampu menghafal dan memahami Al-Quran secara mendalam, sehingga dapat menjadi langkah strategis untuk meningkatkan kualitas pembelajaran tahfidzul Quran di lembaga-lembaga pendidikan Islam.

Penelitian ini berangkat dari kebutuhan untuk menemukan metode yang lebih efektif dalam pembelajaran tahfidzul Quran, bahwa metode Turki Ustmani merupakan salah satu metode menghafal Al-Quran yang diterapkan sejak masa kekhalifahan Turki Ustmani. Teori Metode Turki Ustmani dalam tahfidzul Quran berfokus pada pendekatan sistematis dan terstruktur untuk menghafal Al-Quran, yang memudahkan santri dalam proses menghafal. metode yang demikian tentunya akan sangat mempengaruhi kualitas hafalan santri. karenapenerapan metode yang efektif akan sangat mempengaruhi proses tahfidzul Quran.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Kualitatif, dan menggunakan metode deskriptif. Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian lapangan atau *field research*. Sumber data yang diperoleh dari peneliti berasal primer dan skunder. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sementara itu, Teknik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1. Metode Turki Ustmani adalah metode urut mundur, memulai menghafal Al-Quran dari halaman terakhir tiap juz. 2. Implementasi metode Turki Ustmani di Pesantren Sulaimaniyah Bogor mengikuti dua tahapan: perencanaan tahfidzul Quran dan pelaksanaan tahfidzul Quran. 3. Keberhasilan metode Turki Ustmani dalam tahfidzul Quran di Pesantren Sulaimaniyah Bogor terbilang bagus, dengan semua santri dapat menghafal Al-Quran melampaui target yang diharapkan. 4. Faktor pendukung Metode Turki Ustmani meliputi teknik hafalan yang efektif, penguatan niat dan iman, komunikasi yang baik antara santri dan ustadz, penghargaan atas prestasi, dan pemberian makanan halal. Faktor penghambat meliputi pikiran yang berantakan, ketidakstabilan iman dan niat, dan konsumsi makanan yang syubhat.

Kata Kunci: Tahfidzul Quran, Metode Turki Usmani.