

ABSTRAK

Salsa Nurfadillah, 1202020149, 2024. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Wordwall* terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Penelitian pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Cileunyi Kabupaten Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 2 Cileunyi dimana guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti hanya fokus pada pembelajaran klasikal sehingga berdampak terhadap hasil belajar siswa yang belum maksimal. Saat proses pembelajaran berlangsung, media pembelajaran tidak mendapat perhatian serius dan tidak dilaksanakan dengan baik. Dalam penelitian ini, peneliti akan mencoba menggunakan media pembelajaran berbasis *wordwall* untuk melihat pengaruhnya terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) realitas hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 2 Cileunyi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti; (2) penggunaan media pembelajaran berbasis *wordwall* pada siswa kelas VIII SMPN 2 Cileunyi; (3) pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis *wordwall* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti mereka.

Pemikiran dalam penelitian ini didasarkan pada hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti siswa yang dapat dipengaruhi oleh berbagai macam media pembelajaran yang digunakan, salah satunya adalah media pembelajaran berbasis *wordwall*, oleh karena itu, hipotesis penelitian ini adalah semakin tepat penggunaan media pembelajaran berbasis *wordwall*, maka akan meningkatkan hasil belajar dan pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dengan bentuk *Nonequivalent Control Group*, yang mana terdapat kelas kontrol dan kelas eksperimen dengan keseluruhan jumlah sampel 48, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang sudah dilakukan menunjukkan bahwa: (1) hasil belajar siswa pada kelas eksperimen diperoleh perubahan yang signifikan, dengan rata-rata nilai *pre-test* 72,50 dan rata-rata nilai *post-test* 87,50 (2) hasil belajar siswa pada kelas kontrol terdapat perubahan, namun kurang maksimal, dengan rata-rata nilai *pre-test* 32,39 dan rata-rata nilai *post-test* 59,17,97, (3) pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis *wordwall* dapat dilihat melalui uji t, bahwa nilai t hitung lebih besar daripada t tabel yakni 8.869, > 2.012 artinya terdapat perbedaan yang signifikan dan dari hasil analisis data melalui n-gain, media pembelajaran berbasis *wordwall* mendapatkan nilai 58.0347%, artinya penggunaan media pembelajaran berbasis *wordwall* cukup efektif.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Berbasis *Wordwall* dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti