

ABSTRAK

Sayyidah Fauziah Muthmainah (1204010146) - Bimbingan Ibadah Shalat Dengan Metode Demonstrasi Pada Anak Tunagrahita Ringan (Penelitian Di Sekolah Luar Biasa-BC Hikmat Kota Bandung)

Latar belakang penelitian ini adalah kebutuhan khusus anak tunagrahita ringan dalam memahami dan melaksanakan ibadah shalat. Anak-anak dengan tunagrahita ringan sering menghadapi kesulitan dalam mengikuti instruksi verbal dan memerlukan pendekatan pembelajaran yang lebih konkret dan visual. Oleh karena itu, metode demonstrasi dipilih sebagai alternatif yang dapat membantu mereka dalam memahami dan melaksanakan ibadah shalat dengan benar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas bimbingan ibadah shalat menggunakan metode demonstrasi pada anak tunagrahita ringan di SLB-BC Hikmat. Anak tunagrahita ringan memerlukan pendekatan khusus dalam pembelajaran, terutama dalam memahami dan melaksanakan ibadah shalat. Metode demonstrasi dipilih karena metode ini memungkinkan penyampaian materi secara visual dan praktis, yang dianggap lebih mudah dipahami oleh anak-anak dengan kebutuhan khusus.

Penelitian ini didasarkan pada teori Kognitif-Behavioral dan pembelajaran visual yang menyatakan bahwa anak-anak dengan kebutuhan khusus lebih mudah belajar melalui pengamatan langsung dan praktik. Metode demonstrasi dianggap mampu memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan, sehingga dapat meningkatkan motivasi dan keterlibatan anak dalam proses pembelajaran yang sedang berlangsung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam dengan guru dan orang tua siswa, serta analisis dokumentasi terkait proses bimbingan. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik deskriptif kualitatif untuk menggambarkan proses dan hasil penerapan metode demonstrasi dalam bimbingan ibadah shalat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode demonstrasi sangat efektif dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan anak tunagrahita ringan dalam melaksanakan shalat. Anak-anak yang dibimbing dengan metode ini menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam mengikuti gerakan shalat dengan benar dan memahami makna dari setiap gerakan. Selain itu, metode ini juga meningkatkan motivasi dan kepercayaan diri anak dalam beribadah.

Kata kunci: bimbingan ibadah shalat, metode demonstrasi, anak tunagrahita ringan, efektivitas pembelajaran.