

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Permasalahan.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
1.5 Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	7
1.6 Kerangka Berpikir	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Penelitian Terdahulu	11
2.2 Persepsi Masyarakat.....	15
2.2.1 Pengertian Persepsi.....	15
2.2.2 Pengertian Masyarakat.....	16
2.2.3 Pengertian Persepsi Masyarakat	17
2.2.4 Faktor Faktor yang Mempengaruhi Persepsi	19

2.3 Kehidupan Sosial	22
2.4 Anak Berkebutuhan Khusus.....	24
2.5 Sekolah Luar Biasa.....	29
2.6 Deskripsi Teori	31
2.6.1 Teori Tindakan Sosial Max Weber.....	31
2.6.2 Konsep Teori Tindakan Sosial terkait Persepsi Masyarakat kepada Anak Berkebutuhan Khusus.....	35
BAB III METODOLOGI	37
3.1 Pendekatan dan Metode	37
3.2 Jenis dan Sumber Data.....	38
3.2.1 Jenis Data	38
3.2.2 Sumber Data.....	38
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.3.1 Observasi.....	40
3.3.2 Wawancara	40
3.3.3 Dokumentasi.....	41
3.3.4 Studi Kepustakaan	41
3.4 Teknik Analisis Data	42
3.5 Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.5.1 Tempat Penelitian	43
3.5.2 Waktu Penelitian.....	43
BAB IV	45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Deskripsi Data.....	45
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	49
4.2.1 Persepsi Masyarakat Wangisagara Kepada Anak Berkebutuhan Khusus	49
4.2.2 Aktivitas Anak Berkebutuhan Khusus.....	73

4.2.3 Hasil Pencapaian Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Sekolah Luar Biasa Yaysan Keluarga Setia 1	91
4.3 Interpretasi Hasil Penelitian dengan Teori Tindakan Sosial Max Weber.....	97
BAB V KESIMPULAN	101
5.1 Kesimpulan	101
5.2 Saran	102
DAFTAR PUSTAKA.....	105

