

ABSTRAK

Hesti Juli Yanti (NIM. 2220050010): “*Relevansi Hadhanah Terhadap Upaya Mencegah Perilaku Perundungan di Kabupaten Tangerang*”.

Hadhanah atau pemeliharaan anak merupakan hal yang harus diberikan kepada anak, jika tidak diberikan maka dapat membuat anak celaka salah satunya dapat mempunyai karakter perundung. Perundungan merupakan perilaku agresif yang dapat menimpa siapa saja baik itu pada anak dibawah umur ataupun orang dewasa, seperti yang terjadi di Kabupaten Tangerang seorang siswa Sekolah Dasar melakukan perundungan di lingkungan sekolah. Diketahui bahwa orang tua dari siswa tersebut sibuk bekerja dan kurang meluangkan waktu untuk anak. Padahal dalam Undang-undang sendiri orang tua berkewajiban dalam mendidik dan memelihara anak (*hadhanah*), sebab orang tua mempunyai relevansi terhadap upaya mencegah perlaku perundungan terhadap anak ketika anak tersebut berada di lingkungan rumah.

Tujuan penelitian adalah (1); untuk mengkaji konsep *hadhanah* dalam memelihara keturunan, (2); untuk menganalisis pencegahan preventif yang dilakukan oleh Pemerintah Kabupaten Tangerang dalam perilaku perundungan dan (3); untuk mengkaji relevansi *hadhanah* terhadap upaya mencegah perilaku perundungan di Kabupaten Tangerang.

Kerangka pemikiran yang berangkat dari teori yang digunakan ialah teori *hifdzun nasl*, teori penerapan hukum dan teori perlindungan anak.

Penelitian ini menggunakan metode yuridis empiris, dengan pendekatan sosiologis, jenis data yang digunakan data kualitatif, sumber data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder, teknik pengumpulan data dengan metode wawancara, observasi dan studi pustaka, analisis data dalam penelitian ini dianalisis secara kualitatif dan komprehensif.

Berdasarkan dari penelitian ini bahwa (1); dalam konsep *hadhanah* dalam memelihara keturunan orang tua harus memberikan perlindungan serta didikan didalam keluarga agar anak merasa diperhatikan dan dilindungi oleh keluarga. (2); Pencegahan preventif yang dilakukan oleh kabupaten Tangerang melalui DPPPA dan Dinas Pendidikan Kabupaten Tangerang tersebut telah berupaya dalam melakukan pencegahan berupa sosialisasi yang diberikan kepada anak, orang tua, masyarakat dan tenaga pendidik. (3); *Hadhanah* memiliki relevansi yang kuat dalam mencegah anak memiliki perilaku perundungan, hal ini dapat dibuktikan dari hasil penelitian bahwa seluruh program yang berkaitan dengan pencegahan perundungan di Kabupaten Tangerang erat kaitannya dengan peran orang tua dalam mendidik anak, memberikan perhatian yang lebih dan mampu berkomunikasi dengan baik kepada anak akan membuat anak mempunyai perilaku yang baik juga.

ABSTRACT

Hesti Juli Yanti (NIM. 2220050010): "The Relevance of Hadhanah in Efforts to Prevent Bullying Behavior in Tangerang Regency."

Hadhanah, or child care, is essential for children. Without it, children may develop harmful behaviors, including becoming bullies. Bullying is an aggressive behavior that can affect anyone, both children and adults, as seen in Tangerang Regency where an elementary school student engaged in bullying at school. It was found that the parents of this student were busy working and spent little time with their child. According to the law, parents are obliged to educate and care for their children (hadhanah), as parents play a crucial role in preventing bullying behavior when the child is at home.

The objectives of this study are: (1) to examine the concept of hadhanah in raising children, (2) to analyze the preventive measures taken by the Tangerang Regency Government to combat bullying behavior; and (3) to assess the relevance of hadhanah in efforts to prevent bullying behavior in Tangerang Regency.

The theoretical framework is based on the theory of hifdzun nasl, the theory of law application, and the theory of child protection.

This study employs an empirical juridical method with a sociological approach. It uses qualitative data from both primary and secondary sources. Data collection methods include interviews, observations, and literature studies. The data is analyzed qualitatively and comprehensively.

Based on the research, the findings are: (1) In the concept of hadhanah, parents must provide protection and education within the family so that the child feels cared for and protected. (2) Preventive measures taken by the Tangerang Regency Government through the DPPPA and the Tangerang Regency Education Office include socialization efforts targeted at children, parents, the community, and educators. (3) Hadhanah has a strong relevance in preventing bullying behavior in children. This is evidenced by the research findings that all programs related to bullying prevention in Tangerang Regency are closely related to the role of parents in educating their children, providing more attention, and being able to communicate effectively with their children, which in turn fosters good behavior in the children.

مُلَخَّصٌ

هاسي جولي يانبي (رقم التعريف 2220050010): "ملاءمة حضانة الأطفال في جهود منع التنمـر في مقاطعة تانغـيرانج".

الحضانة أو رعاية الأطفال هي أمر يجب تقديمـه للأطفال، وإذا لم يتم تقديمـها فقد يتعرض الأطفال للخطر ومن ذلك اكتسابـهم لشخصـية المتنـمر. التنمـر هو سلوك عدواني يمكن أن يصيب أي شخص سواء كان طفلاً أو بالـغاً. كما حدث في محافظة تانغـيرانج حيث قام طالب في مدرسة ابتدائية بالتنـمر في بيـة المدرسة. تم معرفـة أن والـدي الطالب مشغولـان بالعمل ولا يقـضيان وقتـاً كافـياً مع الطفل. على الرغم من أن القانون ينص على أن الوالـدين ملزمـان بتربية ورعاـية الأطفال (الحضانة). لأن للوالـدين دورـاً مهمـاً في منع سلوك التنمـر لدى الأطفال عندما يكونـون في المنزل.

أهدافـ البحث هي: (1) دراسـة مـنهـومـ الحـضـانـةـ في تـربـيـةـ الـأـجـيـالـ. (2) تـحلـيلـ الـوـقـاـيـةـ الـإـسـتـبـاقـيـةـ الـتـيـ تـنـفذـهاـ حـكـوـمـةـ مـحـافـظـةـ تـانـغـيرـانـجـ لـمـكافـحةـ التـنمـرـ. و(3) دراسـةـ عـلـاقـةـ الـحـضـانـةـ بـجهـودـ منـعـ التـنمـرـ فيـ مـحـافـظـةـ تـانـغـيرـانـجـ.

الإطارـ الفـكريـ المستـمدـ منـ النـظـريـةـ المستـخدـمةـ هوـ نـظـريـةـ حـفـظـ النـسـلـ، نـظـريـةـ تـطـبـيقـ القـانـونـ وـنظـريـةـ حـماـيةـ الـطـفـلـ.

يـسـتـخـدـمـ هـذـاـ الـبـحـثـ المـنـهـجـ الـقـانـونـيـ الـأـمـبـرـيـقـيـ، معـ النـهـجـ الـاجـتـمـاعـيـ. نوعـ الـبـيـانـاتـ المـسـتـخدـمـةـ هوـ الـبـيـانـاتـ الـنـوـعـيـةـ، وـمـصـادـرـ الـبـيـانـاتـ تـشـمـلـ الـبـيـانـاتـ الـأـوـلـيـةـ وـالـبـيـانـاتـ الـثـانـوـيـةـ. وـطـرـقـ جـمـعـ الـبـيـانـاتـ تـشـمـلـ الـمـقـابـلاتـ وـالـمـلـاحـظـاتـ وـدـرـاسـةـ الـأـدـبـيـاتـ. يـتـمـ تـحـلـيلـ الـبـيـانـاتـ فيـ هـذـاـ الـبـحـثـ بـطـرـيقـةـ نـوـعـيـةـ وـشـاملـةـ استـنـادـاـ إـلـىـ هـذـاـ الـبـحـثـ نـجـدـ أـنـ: (1) فـيـ مـنـهـومـ الـحـضـانـةـ فيـ تـربـيـةـ الـأـجـيـالـ. يـجـبـ عـلـىـ الـوـالـدـينـ تـقـدـيمـ الـحـمـاـيـةـ وـالـتـعـلـيمـ دـاخـلـ الـأـسـرـةـ لـكـيـ يـشـعـرـ الطـفـلـ بـالـاهـتـامـ وـالـحـمـاـيـةـ مـنـ الـأـسـرـةـ. (2) الـجـهـودـ الـوـقـاـيـةـ الـتـيـ تـقـوـمـ بـهـاـ وـدـائـرـةـ الـتـعـلـيمـ فـيـ مـحـافـظـةـ تـانـغـيرـانـجـ تـشـمـلـ جـهـودـاـ لـلـوـقـاـيـةـ مـنـ خـلـالـ DPPPAـ مـحـافـظـةـ تـانـغـيرـانـجـ مـنـ خـلـالـ التـوـعـيـةـ الـمـقـدـمـةـ لـلـأـطـفـالـ. الـوـالـدـينـ. الـمـجـتمـعـ وـالـعـاـمـلـيـنـ فـيـ الـتـعـلـيمـ. (3) الـحـضـانـةـ لـهـاـ عـلـاقـةـ قـوـيـةـ بـمـنـعـ الـأـطـفـالـ مـنـ اـكتـسـابـ سـلـوكـ التـنمـرـ. وـهـذـاـ يـمـكـنـ إـثـبـاتـهـ مـنـ نـتـائـجـ الـبـحـثـ الـتـيـ تـظـهـرـ أـنـ جـمـيعـ الـبـرـامـجـ الـمـتـعـلـقـةـ بـمـنـعـ التـنمـرـ فـيـ مـحـافـظـةـ تـانـغـيرـانـجـ تـرـتـبـطـ اـرـتـبـاطـاـ وـثـيقـاـ بـدـورـ الـوـالـدـينـ فـيـ تـربـيـةـ الـأـطـفـالـ. وـتـقـدـيمـ الـمـزـيدـ مـنـ الـاـهـتـامـ وـالـقـدـرةـ عـلـىـ الـتـوـاـصـلـ الـجـيـدـ مـعـ الـأـطـفـالـ مـاـ يـجـعـلـهـمـ يـكـتـسـبـونـ سـلـوكـاـ جـيـداـ يـضاـ.