

ملخص البحث

عيني ديبوا رحمي سوديانا: مقارنة التحصيل الدراسي في تعليم اللغة العربية بين التلاميذ المقيمين في المعهد وغير المقيمين في المعهد (دراسة مقارنة وصفية في تلاميذ الصف التاسع بمدرسة نور الإيمان المتوسطة الإسلامية مجالينكا).

ينقسم التلاميذ في مدرسة نور الإيمان المتوسطة الإسلامية مجالينكا من حيث سكنهم إلى التلاميذ المقيمين في المعهد وغير المقيمين فيه. هذا الواقع يؤثر في نشاط التعلم خاصة في تعليم اللغة العربية. فمن الممكن أن هناك اختلافا بين التلاميذ المقيمين في المعهد وغير المقيمين فيه في التحصيل الدراسي لمادة اللغة العربية. لأن التلاميذ المقيمين في المعهد لهم دروس إضافية للغة العربية سوى ما في المدرسة. وأما التلاميذ غير المقيمين في المعهد فيغلب على الظن أن لا يجدوا الدروس الإضافية. بناء على ذلك تعقد الباحثة، البحث عن المقارنة بينهما في التحصيل الدراسي لتعليم اللغة العربية في تلك المدرسة.

الأغراض لهذا البحث معرفة التحصيل الدراسي في تعليم اللغة العربية عند تلاميذ الصف التاسع المقيمين في المعهد، ومعرفة التحصيل الدراسي في تعليم اللغة العربية عند تلاميذ الصف التاسع غير المقيمين في المعهد، ومعرفة واقعية اختلاف التحصيل الدراسي في تعليم اللغة العربية بينهما.

يعتمد هذا البحث على التفكير أن هناك اختلاف التحصيل الدراسي في تعليم اللغة العربية بين التلاميذ المقيمين في المعهد وغير المقيمين في المعهد. وهو متأثر بعدة العوامل داخلية كانت أو خارجية. كذلك يختلف التحصيل الدراسي في تعليم اللغة العربية بالبيئة التي تحيطهم مثل بيئة المعهد وغيره. فترى الباحثة في هذا البحث أن التحصيل الدراسي للتلاميذ المقيمين في المعهد لتعليم اللغة العربية أحسن من التحصيل الدراسي للتلاميذ غير المقيمين في المعهد لتعليم اللغة العربية.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الوصفية والمقارنة أي طريقة لوصف المشكلات الواقعية وتحليلها على سبيل المقارنة بين المتغيرين. وأما أساليبها فهي التوثيق والمقابلة والملاحظة. وهذه البيانات الأساسية التي جمعها الباحثة من تحليل الإحصاء الوصفي والتحليل الارتباطي بين المتغيرين و امتحان معامل التحديد.

ونتائج هذا البحث تظهر منها مقارنة كبيرة بين التحصيل الدراسي في تعليم اللغة العربية عند التلاميذ المقيمين في المعهد وغير المقيمين في المعهد للصف التاسع في مدرسة نور الإيمان المتوسطة الإسلامية مجالينكا. إن التحصيل الدراسي عند التلاميذ المقيمين في المعهد يدل على درجة جيدة، دلت عليها قيمة المتوسط ٨٤,٣ وهذه القيمة تقع بين مدى ٦٥-٨٤. وإن التحصيل الدراسي عند التلاميذ غير المقيمين في المعهد يدل على درجة جيدة، دلت عليها قيمة المتوسط ٧٩,٦ وهذه القيمة تقع بين مدى ٦٥-٨٤. وتحقق أن هناك اختلاف التحصيل الدراسي بين التلاميذ المقيمين في المعهد وغير المقيمين فيه في تعليم اللغة العربية. والفرضية التي تدل على وجود اختلاف بين المتغيرين مقبولة لأن قيمة "ت" الحسابية (٧٨,٣) أكبر من قيمة "ت" الجدولية (٢,٠٦). وقدر الاختلاف بينهما وفقا لنتيجة امتحان معامل التحديد حصل على ٥١٪ وهي في درجة مرتفعة عند معيار التقييم، لذلك يتأكد أن الإقامة في المعهد تؤثر إلى ترقية التحصيل الدراسي في تعليم اللغة العربية.