

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار وإهداء
ج.....	إقرار الطالبة
د.....	تصحيح الرسالة
ه.....	شكر وتقدير
و.....	محتويات الرسالة
ك.....	قائمة الجداول والصور
م.....	قائمة الملاحق

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول خلفية البحث
.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث ٤
٤.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٥.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٦.....	الفصل الخامس: أساس التفكير
١٢.....	الفصل السادس: الفرضية
١٣.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني الإطار النظري

- ١٥ الفصل الأول : مفهوم نموذج التعليم التعاوني
- ١٥ أ. تعريف نموذج التعليم
- ١٦ ب. تعريف نموذج التعليم التعاوني
- ١٨ ج. أهداف نموذج التعليم التعاوني
- ١٩ د. خصائص نموذج التعليم التعاوني
- ٢٠ هـ. مزايا وعيوب نموذج التعليم التعاوني
- الفصل الثاني : نموذج التعليم التعاوني بنوع Tea Party في تعليم اللغة العربية
- ٢١ أ. تعريف النموذج التعليم التعاوني من نوع Tea Party
- ٢٢ ب. خطوات تطبيق نموذج التعليم التعاوني من نوع Tea Party
- ٢٣ ج. مزايا وعيوب نموذج التعليم التعاوني من نوع Tea Party
- ٢٤ د. تعريف تعليم اللغة العربية
- ٢٥ هـ. أهمية تعليم اللغة العربية
- ٢٧ و. أهداف تعليم اللغة العربية
- الفصل الثالث : قدرة التلاميذ على مادة التراكيب
- ٢٨ أ. تعريف القدرة
- ٢٩ ب. تعريف التراكيب العربية
- ٣٠ ج. أهداف تعليم التراكيب العربية
- ٣١ د. منزلة التراكيب في تعليم اللغة العربية
- ٣٣ هـ. العوامل التي تؤثر في قدرة التلاميذ على مادة التراكيب
- ٣٥ و. مؤشرات قدرة التلاميذ في تعليم التراكيب

الباب الثالث

منهج البحث

٣٧	الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته
٣٧	أ. مدخل البحث
٣٧	ب. طريقة البحث
٣٩	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها
٣٩	أ. نوع البيانات
٣٩	ب. مصادر البيانات
٤٠	الفصل الثالث : تعيين مجتمع الباحث وعينته
٤٠	أ. مجتمع البحث
٤٠	ب. عينة البحث
٤١	الفصل الرابع : مكان البحث ووقته
٤١	أ. مكان البحث
٤١	ب. وقت البحث
٤٢	الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات
٤٢	أ. الملاحظة
٤٢	ب. المقابلة
٤٣	ج. الاختبار
٤٣	د. التوثيق
٤٤	الفصل السادس : أساليب تحليل البيانات

- أ. امتحان استواء البيانات ٤٤
- ب. امتحان المقارنة ٤٦
- ج. امتحان استواء البيانات ن - د ٤٨

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية شيلنجي باندونج ٥٠

- أ. تاريخ نشأة مدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية شيلنجي باندونج. ٥٠
- ب. أحوال المدرسين والتلاميذ في مدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية شيلنجي باندونج ٥١
- ج. أحوال الوسائل و التسهيلات في مدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية شيلنجي باندونج ٥٤

الفصل الثاني: واقعية قدرة التلاميذ في مادة التراكيب قبل تطبيق نموذج التعليم التعاوني بنوع Tea Party ٥٥

الفصل الثالث: واقعية قدرة التلاميذ في مادة التراكيب بعد تطبيق نموذج التعليم التعاوني بنوع Tea Party ٦٤

الفصل الرابع: واقعية ترقية قدرة التلاميذ في مادة التراكيب بعد تطبيق نموذج التعليم التعاوني بنوع Tea Party ٧٣

الفصل الخامس: تحليل البيانات ٨٠

الباب الخامس

الاختتام

٨٢ الفصل الأول : الاستنتاج
٨٣ الفصل الثاني : التوصيات
٨٤ المصادر والمراجع

