

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSIiv
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
LEMBAR UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir.....	6
F. Hipotesis.....	12
G. Penelitian Terdahulu.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Metode Practice Rehearsal Pairs dalam Pembelajaran.....	16
1. Pengertian Metode Pembelajaran	16
2. Pengertian Metode Practice Rehearsal Pairs	16
3. Langkah-langkah Metode Practice Rehearsal Pairs.....	17
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Practice Rehearsal Pairs.....	18
B. Metode Ceramah.....	19
1. Pengertian Metode Ceramah.....	19
2. Langkah-langkah Metode Ceramah.....	20
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Ceramah	20
C. Keterampilan Berbicara	21
1. Pengertian Berbicara.....	21

2. Tujuan Berbicara.....	22
3. Indikator Keterampilan Berbicara	23
D. Pembelajaran Bahasa Arab	25
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Arab	25
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab.....	26
3. Pembelajaran Bahasa Arab di MI	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	28
B. Jenis dan Sumber Data.....	29
1. Jenis Data	29
2. Sumber Data	29
C. Teknik Pengumpulan Data.....	30
1. Tes Unjuk Kerja.....	30
2. Dokumentasi	31
D. Teknik Analisis Data	31
E. Tempat dan Waktu Penelitian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Deskripsi Data	39
1. Profil Sekolah	39
2. Proses Pengambilan Data.....	41
3. Data <i>Pretest</i>	43
4. Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen	47
5. Proses Pembelajaran kelas kontrol	54
6. Data <i>Posttest</i>	59
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	63
1. Data <i>Pretest</i>	63
2. Data <i>Posttest</i>	65
3. Data <i>N-Gain</i>	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian	74
1. Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Bahasa Arab dengan Menggunakan Metode Practice Rehearsal Pairs di Kelas Eksperimen.....	74

2. Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab dengan menggunakan Metode ceramah di Kelas Kontrol	75
3. Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Setelah Menggunakan Metode Practice Rehearsal Pairs	76
4. Perbedaan Rata-rata Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab yang Menggunaan Metode Practice Rehearusal Pairs dengan Siswa yang Menggunaan Metode ceramah	77
BAB V PENUTUP	79
A. Simpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN - LAMPIRAN	84
RIWAYAT HIDUP	192

