

أثر تعليم التحسين والتحفيز في قدرة التلاميذ على قراءة النصوص العربية  
(دراسة الحالة على التلاميذ الصف التاسع بمدرسة الجوامع المتوسطة الاسلامية شيلنجى باندونج)

رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة التعليم اللغة العربية



إيكأيو لستري

رقم التسجيل : ١٢٠٢٠٣٠٠٥٠

كلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

١٤٤٥ هـ / ٢٠٢٤ م