

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث
ب	الشعار والإهداء
ج	إقرار الكاتبة
د	تصحيح الرسالة
هـ	شكر وتقدير
و	سيرة حياة الباحثة
ز	محتويات الرسالة
ح	دفتر الجدوال

الباب الأول

مقدمة

١	الفصل الأول : خليفة البحث
٥	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٥	الفصل الثالث : أغراض البحث
٦	الفصل الرابع : فوائد البحث
٧	الفصل الخامس : أساس التفكير

١٢ الفصل السادس : فرضية البحث

١٣ الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

١٨ الفصل الأول : أثر تعليم التحسين والتحفيز

١٨ أ. مفهوم التعليم

٢٠ ب. مفهوم تعليم اللغة العربية

٢٢ ج. تعريف التحسين والتحفيز

٢٤ د. مؤشرات التحسين والتحفيز

٢٥ هـ. الفرق بين التحسين والتحفيز

٢٦ الفصل الثاني: قدرة التلاميذ

٢٦ أ. مفهوم القدرة

٢٨ ب. أنواع القدرة

٣٢ ج. العوامل المؤثرة في القدرة

٣٤ الفصل الثالث: قراءة النصوص العربية

٣٤ أ. مفهوم القراءة

٣٧ ب. أهمية القراءة

٣٨ ج. أنواع القراءة

٤٠ د. أهداف القراءة

هـ. طريقة تعليم القراءة ٤١

و. العوامل المؤثرة في القراءة ٤٣

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته ٤٥

أ. مدخل البحث ٤٥

ب. طريقة البحث ٤٦

الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها ٤٦

أ. نوع البيانات ٤٦

ب. مصادر البيانات ٤٧

الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته ٤٨

أ. مجتمع البحث ٤٨

ب. عينة البحث ٤٨

الفصل الرابع: مكان البحث ووقته ٤٩

أ. مكان البحث ٤٩

ب. وقت البحث ٤٩

الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات ٥٠

- أ. الملاحظة ٥١
- ب. المقابلة ٥١
- ج. الإختبار ٥٢
- د. التوثيق ٥٢
- هـ. الدراسة الكتابية ٥٣

الفصل السادس : أساليب تحليل البيانات ٥٣

- أ. تقديم البيانات ٥٣
- ب. الاختبار الطبيعي ٥٣
- ج. اختبار استقامة الانحدار ٥٤
- د. اختبار الانحدار ٥٥

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الباب الرابع
البيانات وتحليلها

الفصل الأول: لمحة عامة عن مدرسة الجوامع المتوسطة الاسلامية شيلنجي باندونج... ٥٧

- أ. تاريخ نشأة مدرسة الجوامع المتوسطة الاسلامية شيلنجي باندونج..... ٥٧
- ب. الرؤية والرسالات والأغراض لمدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية شيلنجي باندونج ٥٨

ج. حالة المدرسين والطالبات لمدرسة الجوامع المتوسطة الاسلامية شيلنجى

باندونج.....٥٩

د. حالة الوسائل والتسهيلات لمدرسة الجوامع المتوسطة الاسلامية

شيلنجى باندونج.....٦٢

الفصل الثاني: واقعية تعليم التحسين والتحفيز في مدرسة الجوامع المتوسطة

الاسلامية شيلنجى باندونج.....٦٣

الفصل الثالث: واقعية قدرة التلاميذ على قراءة النصوص العربية في مدرسة الجوامع

المتوسطة الاسلامية شيلنجى باندونج.....٦٧

الفصل الرابع: واقعية أثر تعليم التحسين والتحفيز في قدرة التلاميذ على قراءة

النصوص العربية في مدرسة الجوامع المتوسطة الاسلامية شيلنجى باندونج.....٧١

الباب الخامس

الاختتام

الفصل الأول: النتائج.....٨١

الفصل الثاني : التوصيات.....٨٢

المراجع.....٨٤

الملاحق.....٨٩

دفترالجدوال

- الجدول ١.١ أساس التفكير ١١
- الجدول ٣.١ أوقات إجراء البحث ٥١
- الجدول ٤.١ أحوال المدرسين في مدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية شيلنجي
باندونج ٦٠
- الجدول ٤.٢ أحوال التلاميذ في مدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية شيلنجي
باندونج ٦٢
- الجدول ٤.٣ الوسائل والتسهيلات في مدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية شيلنجي
باندونج ٦٣
- الجدول ٤.٤ بيانات قيمة التلاميذ لتعليم التحسين والتحفيز ٦٥
- الجدول ٤.٥ قيمة المتوسط لإختبار لتعليم التحسين والتحفيز ٦٦
- الجدول ٤.٦ تكوين جدول اختبار الطبيعي شاير ووليك لتعليم التحسين
والتحفيز ٦٧
- الجدول ٤.٧ بيانات قيمة التلاميذ لقدرة التلاميذ على قراءة النصوص
العربية ٦٩
- الجدول ٤.٨ قيمة المتوسط لإختبار قدرة التلاميذ على قراءة النصوص

٧٠	العربية.....
	الجدول ٤.٩ تكوين جدول اختبار الطبيعي شابيرووليك لقدرة التلاميذ على قراءة
٧١	النصوص العربية.....
٧٣	الجدول ٤.١٠ تكوين جدول اختبار الطبيعي.....
٧٥	الجدول ٤.١١ تكوين جدول استقامة الانحدار.....
٧٧	الجدول ٤.١٢ تكوين جدول الانحدار.....
٧٧	الجدول ٤.١٣ تكوين جدول المعامل الارتباط.....
	الجدول ٤.١٤ بيانات قيمة التلاميذ لتعليم التحسين والتحفيز ولقدرة التلاميذ على
٧٨	قراءة النصوص العربية.....

