

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENYATAAN KARYA SENDIRI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Kerangka Berpikir .....	6
F. Hipotesis .....	9
G. Hasil Penelitian Terdahulu .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
A. Model Pembelajaran .....	11
1. Pengertian Model Pembelajaran .....	11
2. Ciri-ciri Model Pembelajaran .....	13
3. Manfaat Model Pembelajaran .....	13
B. Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) .....	14
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading</i> <i>and Composition</i> (CIRC) .....	14
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated</i> <i>Reading and Composition</i> (CIRC).....	17

3. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) .....	18
4. Kekurangan Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) .....	19
C. Kemampuan Berpikir Kritis .....	20
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis.....	20
2. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis .....	22
3. Karakteristik Kemampuan Berpikir Kritis.....	22
4. Langkah-langkah Berpikir Kritis .....	23
D. Mata Pelajaran IPA di SD/MI.....	24
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	24
2. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	25
3. Materi IPA .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	30
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	31
C. Teknik Pengumpulan Data .....	32
D. Teknik Analisis Data .....	37
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
A. Deskripsi Data .....	42
1. Profil Sekolah.....	42
2. Proses Pengambilan Data.....	43
3. Kemampuan Awal Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Eksperimen .....	45
4. Kemampuan Awal Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Kontrol.....	48
5. Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	50
6. Proses Pembelajaran Kelas Kontrol.....	56
7. Data <i>Posttest</i> .....	62
8. Data <i>N-Gain</i> .....	67
B. Pengujian Hipotesis Penelitian .....	68

1. Kemampuan Awal Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	68
2. Data <i>posttest</i> kemampuan berpikir kritis peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	70
3. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di Kelas Eksperimen Dengan yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) dan di kelas kontrol dengan yang menggunakan model pembelajaran <i>discovery learning</i> .....	73
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
1. Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) Pada Kelas Eksperimen .....	77
2. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) Pada Kelas Eksperimen .....	79
3. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Setelah Diterapkan Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) Pada Kelas Eksperimen dan Model <i>Discovery Learning</i> Pada Kelas Kontrol.....	81
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>85</b>
A. Simpulan .....	85
B. Saran .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>92</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>235</b>