

ABSTRAK

Lija Maolida. 1202090050. 2024. “PENERAPAN METODE *SILENT WAY* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MADRASAH IBTIDAIYAH (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas III MI Ibrahim Ulul Azmi Kota Bandung)”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil studi pendahuluan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia, dan juga hasil wawancara dengan guru mata Pelajaran bahasa Indonesia di kelas III-A MI Ibrahim Ulul Azmi kota bandung, bahwa pada saat pembelajaran berlangsung siswa cenderung kurang bersemangat, dan kurangnya berkomunikasi dengan teman maupun dengan guru, serta penggunaan model dan metode pembelajaran yang masih menggunakan metode konvensional seperti ceramah dan tanya jawab, dilatarbelakangi permasalahan diatas peneliti bermaksud menggunakan sebuah metode pembelajaran khususnya pembelajarann bahasa, metode ini ialah metode *Silent Way* Dengan menggunakan metode *Silent Way* dapat menumbuhkan semangat dalam kegiatan belajar, meningkatkan keterlibatan siswa,memperkuat motivasi belajar, mengembangkan keterampilan sosial siswa, dan mengurangi rasa bosan saat pembelajaran. Kemampuan komunikasi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kurang, antusias belajar Bahasa Indonesia rendah hanya 41,6% yang mencapai nilai KKM (70). Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Kemampuan komunikasi siswa sebelum menggunakan metode pembelajaran *Silent Way*, 2) Gambaran keterlaksanaan pembelajaran dalam penggunaan metode pembelajaran *Silent Way* memperoleh hasil aktivitas siswa pada siklus I sebesar 70% dengan kategori cukup. kemudian pada siklus II meningkat sebesar 88% Dengan kategori sangat baik. Sedangkan untuk aktivitas guru pada siklus I sebesar 83% Dengan kategori sangat baik. kemudian siklus II aktivitas siswa meningkat sebesar 96% dengan kategori sangat baik. 3) Peningkatan kemampuan komunikasi siswa setelah digunakannya metode pembelajaran *Silent Way* mengalami peningkatan pada setiap siklusnya pada hasil tes kognitif memperoleh nilai rata-rata 67 dengan ketuntasan klasikal 75% dengan kategori baik pada siklus I, sedangkan pada siklus II memperoleh nilai rata-rata sebesar 82 dengan ketuntasan klasikal mencapai 95% dengan kategori sangat baik. Sedangkan hasil unjuk kerja aspek psikomotorik memperoleh nilai rata-rata 69 dengan ketuntasan klasikal 75% dengan kategori baik pada siklus I, sedangkan pada siklus II memperoleh nilai rata-rata 76 dengan ketuntasan klasikal 85% dengan kategori sangat baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran *Silent Way* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi siswa pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III-A MI Ibrahim Ulul Azmi kota bandung.

Kata Kunci : Metode, Pembelajaran, Komunikasi