

## ABSTRAK

**Siti Zahra Meydina Salsabila, 1192050106, 2023, Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Self- Regulated Learning Melalui Model *Connected Mathematic Project* (CMP) Berbantuan Aplikasi Google Classroom (Penelitian Quasi Eksperimen di SMP Al Falah Dago)**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Quasi Eksperimen dengan *Pretest- Posttest Control Group Design*. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan kemampuan koneksi matematis dan Self-Regulated Learning siswa yang pembelajarannya menggunakan model *Connected Mathematic Project* (CMP) berbantuan aplikasi Google Classroom. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII di SMPS salah satu di kota Bandung. Hasil penelitian ini yaitu : keterlaksanaan proses pembelajaran dengan aktivitas guru masuk ke dalam kategory sangat baik dan dalam kegiatan pembelajaran menggunakan model *Connected Mathematic Project* (CMP) berbantuan aplikasi Google Classroom mengalami peningkatan, terdapat perbedaan peningkatan pada skor N-gain kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *Connected Mathematic Project* (CMP) berbantuan aplikasi Google Classroom lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik yang memperoleh pembelajaran konvensional, dan terdapat perbedaan peningkatan pada skor N-gain Self- Regulated Learning siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *Connected Mathematic Project* (CMP) berbantuan aplikasi Google Classroom lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik yang memperoleh pembelajaran konvensional.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

**Kata Kunci** : Pembelajaran matematika, Kemampuan koneksi matematis, *Connected Mathematic Project* (CMP), *Self- Regulated Learning*, *Google Classroom*